

ЗВІТ
ПРИВАТНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ГІМНАЗІЯ «АПОГЕЙ»
ПРО РОБОТУ В 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. ВСТУПНА ЧАСТИНА

довідка про навчальний заклад

Повна назва: Приватний загальноосвітній навчальний заклад «Гімназія «Апогей»

Тип навчального закладу: загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів

Форма власності: приватна

Рік заснування: 1992

Юридична та фактична адреса: вул. Чистяківська, 24, к. 1, м. Київ, 03062

Телефон/факс: (044) 400-51-79, тел./факс: (044) 443-82-12

Електронна адреса: e-mail: apogey95@ukr.net, apogey.gymnasi@ukr.net

Web-сайт: www.apogey.edukit.kiev.ua

Статут (зі змінами): зареєстрований в Святошинській районній у м. Києві державній адміністрації 04.12.2003 року за реєстраційним номером 9098. Зміни до реєстрації установчих документів проведено 17.08.2016. З 31 серпня 2016 року гімназія набула статус неприбуткової організації.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: серія АОО № 069747, дата проведення державної реєстрації 23.07.1997 року.

Ліцензія на здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти: ліцензія на здійснення діяльності у сфері загальної середньої освіти, видана безстроково згідно Розпорядження Київської міської державної адміністрації від 22.08.2016 № 724.

Ідентифікаційний код 24940239.

Гімназія «Апогей» відзначена:

- Дипломом «Флагман освіти і науки – 2010»;
- Грамотою переможця загальнонаціонального проекту «Флагман освіти і науки–2013»;
- Почесним знаком та дипломом «Лідер галузі» за перемогу у національному бізнес-рейтингу за основним видом діяльності "Загальна середня освіта";
- Дипломом IV Національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті»;
- Дипломами Всеукраїнських виставок навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні 2007, 2013»;
- Міжнародним дипломом Якості «Золота фортуна – 2013» за пошуки нових шляхів модернізації освіти та розбудову сучасної педагогічної думки;
- Міжнародним «Орденем Королеви Анни «Честь Вітчизни» - 2016 за високий суспільний рейтинг та вихначені заслуги в освітянській діяльності;
- Національною нагородою «Вибір України – 2017 за високу якість освітніх послуг та показники фінансово - господарської діяльності.
- У 2014 році гімназія «Апогей» отримала свідоцтво про державну атестацію навчального закладу від 18.04.2014 року серія ЗНЗ за № 032174, яким визнана атестованою з відзнакою.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ґрунтуються на основних ідеях Концепції «Нової української школи»:

- Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
- Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- Наскрічний процес виховання, який формує цінності.

ЗАВДАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮВАВ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ у 2017-2018 навчальному році:

- **забезпечення якості освіти** на основі надання освітніх послуг в межах державних стандартів освіти, а також у рамках організації пізнавально-розвивальної діяльності учнів у режимі школи повного дня;
- **адаптація освітнього процесу до вимог життя** – від предметоцентризму до дитиноцентризму: **забезпечення персональної підтримки учнів, запровадження реальної системи партнерства учителя і учня; супровід дитини на шляху до успіху** (забезпечення індивідуальної зони творчого розвитку учня; співвідношення досягнень кожного учня з колективним продуктом діяльності; теорія евристичного навчання; уміння використовувати метод проектів як показника високої професійної та прогресивної роботи вчителя, спрямованої на творчий розвиток учня); розвиток позитивних особистісних якостей дитини на основі цінностей суспільства; засвоєння цінностей освітнього середовища в умовах колективного проекту «Моя школа»);
- подальше забезпечення принципу наступності в єдиній системі безперервної освіти «дитячий садок – початкова школа – гімназія» у режимі спеціалізації навчального закладу;
- **забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу** життєдіяльності дитини (формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактика стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів; збереження і зміцнення здоров'я, комплексної безпеки учасників навчально-виховного процесу);
- **організація нової культури обміну досвідом та педагогічного спілкування;**
- **забезпечення академічної свободи, організація творчого педагогічного процесу** (апробація сучасних науково-методичних концепцій, виявлення та впровадження освітніх продуктивних технологій навчання і виховання; розробка власних авторських навчальних програм; вибір методів, стратегій, способів і засобів навчання; активне висловлювання власної фахової думки);
- **формування методичної компетентності педагога** (основа професійної компетентності, індивідуальний педагогічний стиль, неперервна освіта педагога, право на добровільну незалежну сертифікацію);
- **формування методичного середовища або професійна взаємодія з колегами** (участь у діяльності закладу освіти, району, міста: у колективних та групових інноваційних формах методичної роботи; у методичних дискусіях, діалогах, фестивалях, педагогічних консиліумах, ділових рольових іграх, дебатах, педагогічних та психологічних тренінгах, панорамах, презентаціях, захисті творчих проектів, програм, передових ідей; підготовка й видання друкованих видань; реальна система взаємовідвідування уроків тощо);
- організація роботи в умовах експериментальної програми «**Створення е-середовища за допомогою електронного освітнього ресурсу «ACCENT»**; **формування інформаційно-комунікаційної компетентності** учасників освітнього процесу; створення інформаційно-освітнього простору з рівноправним доступом всіх педагогів, учнів, батьків до інформаційно-освітніх ресурсів: бібліотека; інтернет; медіа- та відеотека педагогічного досвіду, реєстр програмних педагогічних засобів навчання, впровадження технологій дистанційного навчання;
- **забезпечення відкритості, прозорості та підзвітності** закладу освіти перед громадськістю і суспільством;
- **забезпечення суспільного рейтингу освітнього закладу** (високі досягнення учнів, рівень інноваційної діяльності закладу, рівень організації якісного освітнього процесу, творчі досягнення педагогів, створення комфортних умов для перебування дитини у закладі, рівень задоволення батьків і учнів якістю освітніх послуг, їх ставлення до гімназії).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

На початок навчального року в гімназії навчалося 150 учнів.

До 5-х класів зараховано 25 учнів, до 10-го класу - 11.

На підставі відповідних документів своєчасно оформлені накази «Про зарахування дітей до 5 класів», «Про зарахування дітей до 10 класу».

На 10.06.2018 контингент складає 129 учнів.

Видано свідоцтво про базову середню освіту за 9-й клас – 32 учням.

Випущено один 11-й клас, у ньому учнів – 17.

Правильно та своєчасно проводиться відрахування та зарахування учнів до гімназії.

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Якісний склад педагогічних кадрів станом на 15.06.2018

У закладі працює **32** педагоги.

Педагогічний персонал має кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 27;

«спеціаліст I категорії» – 5;

«спеціаліст II категорії» – -;

«спеціаліст» – -.

Із них мають педагогічне звання:

«Учитель-методист» - 9;

«Старший учитель» - 8;

Заслужений працівник освіти України - 1;

Знак «Відмінник освіти України» - 2.

наукові ступені, вчене звання:

Доктор педагогічних наук, професор -1.

Кандидат педагогічних наук - 1.

Бібліотекар має спеціальну освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр, I кваліфікаційну категорію.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами.

Організація атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навч.році

Всього проатестовано - 4		
Категорія, звання	Присвоєно	Відповідність раніше присвоєним
Вища категорія	1	3
I категорія	-	-
II категорія	-	-
Учитель-методист	-	1
Старший учитель	1	1

Усі педагогічні працівники вчасно пройшли курсову перепідготовку. Під час атестації учителі продемонстрували високу якість надання освітніх послуг, ефективність використання новітніх технологій навчання, ділилися своїм досвідом та неординарними ідеями з колегами на педрадах, взяли участь у творчих майстернях, творчих лабораторіях та майстер-класах на районному та міському рівні.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ, РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ. УЧАСТЬ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ТА ІННОВАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Науково-методична робота була спрямована на формування методичної компетентності педагога як основи професійної компетентності, підтримку та розвиток індивідуального педагогічного стилю, на неперервну освіту педагога.

Адміністрація, методична служба активно працюють над створенням інноваційного освітнього простору, організацією педагогічного процесу, який мотивує до роботи у режимі постійного творчого розвитку. Колектив гімназії залучений до роботи в рамках педагогічного експерименту «Створення е-середовища за допомогою електронного освітнього ресурсу «ACCENT» як інноваційного перспективного засобу, що містить інструментарій для створення електронних освітніх ресурсів» (розробка авторського колективу ЕОР «ACCENT» на чолі з професором Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», доктором педагогічних наук Карташовою Л.А.).

Педагогічний експеримент проводиться в межах науково-дослідницької роботи «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмарно орієнтованого навчального середовища» (№ 0117U000198), що виконується в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (2017-2019 рр.; науковий керівник Овчарук О.В., к.пед.н, с.н.с., завідувач відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).

У вересні було проведено діагностику готовності педагогів до експериментальної роботи та досліджено стан сприйняття ними нових ідей. Моніторингові дослідження рівня компетентності вчителів показали 100% володіння інформаційними технологіями.

Протягом навчального року проводилися робочі зустрічі авторського колективу ЕОР «ACCENT» з педагогами гімназії, тренінги щодо використання розробленого інструментарію для створення електронних освітніх ресурсів. У теперішній час учителі активно поповнюють електронні кабінети, працюють з електронним журналом, опановують техніку створення тестових завдань. Результати апробації ЕОР «ACCENT» в освітньому процесі були предметом обговорення на педрадах.

Усебічний розвиток орієнтації педагогічного колективу на безперервну освіту в руслі вимог освітніх стандартів Нової української школи відбувається шляхом участі в тренінгах, майстер-класах та семінарах, за результатами роботи в яких педагоги отримували відповідні сертифікати:

- участь у семінарі «Конфліктологія: технологія спілкування» (на базі гімназії) - всі педагоги;
- участь у семінарі «WEB-інструментарій організації та підтримки неперервності освіти» (на базі гімназії) - 20 педагогів;
- участь у семінарах «Літня математична школа як форма роботи з обдарованими дітьми», «Особливості вивчення математики у класах з поглибленим вивченням предмета» - Срібна Т.В.
- участь у семінарах «На шляху до інклюзії. Роль педагогічно-психологічної консультації» в рамках проекту «Відкрита школа», «Аутична дитина в школі» за сприяння фонду допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» – Артеменко НА.;
- участь у тренінговій програмі «Психологічний супровід Нової української школи» та в профорієнтаційному вернісажі «Як знайти своє покликання?» – Павленко А.П.;
- пройшли навчання за програмою «Методика розвитку критичного мислення учнів» і отримали відповідні сертифікати.- Черемісова О.А., Срібна Т.В., Карпенко О.С.

23 січня 2018 року заступник директора з НМР Власюк В.М. взяла участь у засіданні Круглого столу «Культура здорового харчування у змісті шкільної освіти: Проект «Три молочні продукти на день» - результати і перспективи», організованого Департаментом

загальної середньої та дошкільної освіти МОН України, Інститутом модернізації змісту освіти МОН та Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за підтримки Українського клубу аграрного бізнесу «Три молочні продукти на день» та БО «Центр споживчих ініціатив», яке відбулося в Міністерстві освіти і науки України.

28 лютого 2018 року директор ШДС «Лісова казка» Пліш І.В. і заступник директора з НМР Власюк В.М. на базі Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України в рамках Всеукраїнського науково-практичного семінару «Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи» презентували досвід роботи щодо створення інформаційно-освітнього простору закладу та шляхів упровадження експериментальної програми.

19 квітня 2018 року делегація нашого закладу взяла участь у XXX міжнародній конференції Європейської Ради національних асоціацій незалежних шкіл (ECNAIS) «Свобода вибору в освіті та демократичні перетворення в суспільстві: роль незалежних шкіл. Європейська перспектива та український досвід», яка проходила в Колонній залі Київської міської державної адміністрації.

14 червня 2018 року авторським колективом ЕОР «ACCENT» на чолі з професором Комунального вищого навчального закладу «Академія неперервної освіти», доктором педагогічних наук Карташовою Л.А на базі гімназії було проведено семінар «WEB-інструментарій організації та підтримки неперервності освіти». За результатами теоретичної і практичної складових семінару педагоги отримали сертифікати про участь у сертифікаційному навчально-методичному заході з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

До практики роботи закладу стало ввійшли нетрадиційні форми проведення педрад: педрада-ділова гра, педрада-тренінг, педрада-методичний фестиваль, педрада-«круглий стіл». Тематика педагогічних рад свідчить про те, що для обговорення обираються актуальні питання щодо забезпечення якості освітнього процесу, а також питання, колегіальне вирішення яких сприяє формуванню атмосфери творчого пошуку, стимулює розвиток творчого потенціалу педпрацівників, забезпечує інноваційний розвиток закладу:

- Свобода творчості й професійний розвиток умотивованого педагога.
- Розвиток позитивних особистісних якостей дитини на основі засвоєння цінностей освітнього середовища.
- Забезпечення персональної підтримки учнів, запровадження реальної системи партнерства учителя і учня; супровід дитини на шляху до успіху.
- Формування навичок пошуково-дослідницької діяльності учнів гімназії на основі застосування технології СТЕМ-освіти.
- Творче використання методу проектів в освітньому процесі.
- Можливості та напрямки використання технологій дистанційного навчання.

Одне із пріоритетних завдань на 2017-2018 навч. рік - формування методичного середовища або професійної взаємодії з колегами - відбувається через колективні та групові інноваційні форми методичної роботи, захист творчих проектів, програм, передових ідей, систему взаємовідвідування уроків тощо.

Так, у 2017-2018 навч. році на педрадах було презентовано творчу лабораторію педагогів:

- Лиман К.В. - Створення ситуації успіху на уроках англійської мови.
- Артеменко Н.А., Павленко А.П. - Інноваційний підхід до організації психологічного супроводу освітнього процесу.
- Срібної Т.В. - Упровадження педагогіки партнерства та компетентнісний підхід на уроках математики.
- Тинської Є.В. - Формування навичок пошуково-дослідницької діяльності учнів гімназії на основі застосування методик СТЕМ-освіти на уроках трудового навчання.

- Грищенко Н.Г. - Формування навичок пошуково-дослідницької діяльності учнів гімназії на основі застосування методик СТЕМ-освіти на уроках інформатики.
- Карпенко О.С., Гайдай Л.В. - Особливості організації роботи з учнями в період їх адаптації до умов гімназії.

В основі роботи предметних методоб'єднань – реалізація завдань колективу на навчальний рік. Так, МО вчителів іноземних мов (голова МО Лиман К.В.), яке налічує 11 вчителів англійської, німецької і французької мов, співпрацює з видавництвом «Пірсон – Ед'юкейшн» (ознайомлення та впровадження сучасних посібників з англійської мови), організовує проведення предметних олімпіад і конкурсів знавців англійської мови «Гринвіч», знавців французької мови «Галлус». Педагоги взяли активну участь у проведенні тижня іноземних мов і роботі літнього мовного табору.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (голова Гайдай Л.В.) організувало якісне проведення предметних тижнів, залучає учнів до участі у предметних олімпіадах, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», а також здійснює педагогічний супровід програми впровадження екологічної освіти та підвищення екологічної культури учнів гімназії в рамках міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку». Члени команди гімназії під керівництвом учителя біології Коломієць О.А. нагороджені Дипломом I ступеня Київського палацу дітей та юнацтва за I місце у міській екологічній гри-конкурсі «Хочу все знати».

Методичне об'єднання вчителів філологічного циклу (голова МО Терещенко Н.І.) велику увагу приділяло проведенню заходів, спрямованих на формування в учнів високої національної свідомості на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його культурної спадщини. Педагоги залучали дітей до участі у предметних олімпіадах, Шевченківських днях, Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник».

У теперішній час зусилля адміністрації та методичної служби спрямовані на формування освітніх програм закладу.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Із високим рівнем з усіх предметів закінчили 2017-2018 навчальний рік 31 учень (21,2%). Нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» - 21 учень.

4 учні 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

6 учнів 11-го класу нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Результати навчальних досягнень учнів із англійської мови за 2017-2018 н.р.

ПІБ учителя	Клас	Рівень досягнень учнів				% успіш.	% якості
		В	Д	С	П		
Глобіна Н.О.	5-Б	4	1	-	-	100	100
	6-А	5	2	-	-	100	100
	6-Б	3	3	-	-	100	100
	7-А	6	2	-	-	100	90
Томнікова В.К.	6-А	4	1	-	-	100	100
	6-Б	5	2	-	-	100	100
	7-А	5	1	1	-	100	86
	7-Б	6	6	-	-	100	100
Зінченко О.І.	8	-	10	1	-	100	91
	10	4	5	-	-	100	100
	11	6	3	-	-	100	100

Лиман К.В.	5-А	5	2	-	-	100	100
	5-Б	2	3	1	-	100	83
	9-А	1	7	-	-	100	100
	9-Б	4	3	1	-	100	88
Сіднева М.П.	5-А	4	3	-	-	100	100
	9-А	4	3	-	-	100	100
	9-Б	3	6	-	-	100	100
	11	6	2	-	-	100	100
Разом		77	65	4	-	100	97

Дані цієї таблиці свідчать про високий рівень викладання англійської мови як профільної (допрофільної) дисципліни: успішність - 100%, якість – 97%.

Рейтинговий рівень навчальних досягнень учнів гімназії за 2017-2018 н.р.

Клас	К-сть учнів	Рівень досягнень учнів				% успіш.	% якості	рейтинг
		В	Д	С	П			
5-А	14	2	11	1	-	100	93	II
5-Б	11	4	6	1	-	100	91	II
6-А	12	4	7	1	-	100	92	II
6-Б	13	4	9	-	-	100	100	I
7-А	15	4	7	4	-	100	73	IV
7-Б	12	2	7	3	-	100	75	IV
8	11	-	7	4	-	100	64	V
9-А	15	2	12	1	-	100	93	II
9-Б	17	3	9	5	-	100	71	IV
10	9	1	7	1	-	100	89	III
11	17	7	9	1	-	100	94	II
Разом	146	33	91	22	-	100	85	

Отже, успішність учнів гімназії за 2017-2018 навч. рік становить 100%, якість – 85% (за 2016-2017 н.р. – успішність 100%, якість – 81%), що свідчить про стабільність надання якісних освітніх послуг в межах державних стандартів освіти, а також за рахунок організації пізнавально-розвивальної діяльності учнів у режимі Школи повного дня.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

Із метою виконання завдань щодо розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді педагогічний колектив використовував новітні технології, колективні та індивідуальні форми роботи. Протягом року учні відвідували факультативні заняття, а також отримували індивідуальні консультації з кожного предмету базового компоненту навчального плану.

Учні залучалися до загальногімназійних заходів, предметних тижнів (з української мови і літератури, іноземних мов, математики, фізики та інформатики, природничих наук), у рамках яких відбувалися брейн-ринги, конкурси, театралізовані вистави, конференції, що давало можливість учням самореалізовуватися і самовдосконалюватися.

Педагогічний супровід програми з екологічної освіти та підвищення екологічної культури учнів гімназії в рамках міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку» здійснюється учителем біології Коломієць О.А. Гімназійна екогрупа під її керівництвом стала переможницею міської фінальної гри «Хочу все знати».

У цьому навчальному році було організовано роботу Університету юних правознавців (керівник Карпенко О.С.). 15 гімназистів із різних класів не тільки успішно закінчили Університет юних правознавців при Київському Національному університеті

ім. Т.Г. Шевченка і отримали Дипломи, а також були переможцями різноманітних проектів під час навчання.

Традиційно педагогічні працівники відповідально поставилися до підготовки гімназистів до районних предметних олімпіад, конкурсу дослідницьких робіт МАН, творчих конкурсів і досягли вагомих результатів. Всього переможців II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2017-2018 н.р. – 32, що складає 21,5% від загального контингенту всіх учнів гімназії (у минулому році - 30).

У конкурсі-захисті МАН 2 учні мають I і III місця на районному рівні.

Переможців районного етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика- 3. Переможців районного етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка – 5.

На розвиток обдарованості впливає залучення дітей до різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсів. Цей процес можна спостерігати за такими показниками:

Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок – 2017», взяли участь – 74 учні, із них:

«Золотий Колосок» - 21(у минулому році – 2).

«Срібний Колосок» - 34 (у минулому році – 65).

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», взяли участь – 80 учнів, із них:

Золотий сертифікат -8 (у минулому році – 1).

Срібний сертифікат -6 (у минулому році – 6).

Бронзовий сертифікат – 3 (у минулому році – 8).

Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник» взяли участь -56, із них отримали дипломи регіонального рівня:

Диплом I ступеня -2.

Диплом II ступеня - 9.

Диплом III ступеня – 8 (у минулому році – 10 призерів всеукраїнського рівня).

Всеукраїнський конкурс з французької мови «Галлус», взяли участь -10, із них:

Золотий сертифікат – 2 (у минулому році – призерів 3 (срібний і бронзовий сертифікати).

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 50 учнів, із них отримали:

- сертифікат «Відмінний результат» – 8 учнів;
- сертифікат «Добрий результат» – 21 учень.

Наприкінці навчального року яскравим завершальним етапом роботи з обдарованими учнями стало **Свято вшанування талантів** (відмінників навчання і учнів, які гідно представили гімназію на районних предметних олімпіадах, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, в міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних та творчих конкурсах).

У закладі створений банк обдарованих дітей, постійно проводиться моніторинг участі дітей у різноманітних олімпіадах і конкурсах, здійснюється психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота у 2017-2018 навчальному році проводилася у відповідності до річного плану роботи закладу та планів виховної роботи класних керівників.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку на початку року проведено роботу щодо залучення учнів до гурткової роботи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час.

1. Всього в гімназії навчалось – 148.

2. Задіяно в гімназійних гуртках – 49 («Комп'ютерний» – 10, «Євростудії» - 39).

3. Задіяно в гімназійних спортивних секціях – 44 («Вільна боротьба» - 2, «Настільний теніс» - 20, «Стрілецький» - 22).

4. Залучено до волонтерського руху – 22.
5. Задіяно до роботи в учнівському самоврядуванні (УРА) – 52 (35%).
6. Всього зайнято учнів під час організації та проведення виховних заходів– 148 (100%).
7. Всього зайнято учнів у позашкільних навчальних закладах – 132 (89%).

На початок року створено банк даних дітей пільгових категорій, складено паспорти класів, загальний соціальний паспорт гімназії.

1. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1.
2. Діти з багатодітних сімей – 10.
3. Діти, які постраждали внаслідок техногенних аварій та катастроф – 5.
4. Діти, батьки яких є (були) учасниками АТО – 2.
5. Діти, батьки яких загинули під час АТО – 0.
6. Діти внутрішньо переміщені із зони АТО – 3.

Наскрізний процес виховання, що формує цінності, відбувався через уроки, позакласну роботу з предмету, виховні заходи, які проводились у відповідності до річного плану та планів виховної роботи класних керівників:

Урочисті лінійки, святкові концерти та вистави:

- День знань та свято першого дзвоника із національно-патріотичним забарвленням тематичних уроків та урочистої лінійки; урочиста лінійка «Останній дзвоник»;
- радіо-мітинг, години спілкування та флешмоб, присвячені Дню української вишиванки;
- День вшанування ліквідаторів на Чорнобильській АЕС;
- День ЦЗ (загальногімназійні навчання, евакуація та змагання; години спілкування та практичні заняття з поведінки під час знаходження та знешкодження підозрілих і вибухонебезпечних предметів тощо);
- святковий концерт, день самоврядування та привітання вчителів до Дня учителя;
- святкові тематичні концерти та розважальні заходи (Новий рік, день Матері, День всіх закоханих, Хеллоуїн, Всесвітній день тварин);
- календарно-обрядові заходи та родинні посиденьки на Андріївські вечорниці і день Святого Миколая.

Тематичні тижні:

- Всесвітній день боротьби із СНІДом та тиждень здорового способу життя із заходом для шостих класів «Суд над ворогами здоров'я»;
- виховні заходи, години спілкування та презентації агітбригади до Тижня партизанської слави, екскурсії до пам'ятних місць, присвячених визволенню України і Києва від німецько-фашистських загарбників;
- предметні тижні, що насичені різноманітними заходами: виставками, брейн-рингами, ярмарками, виставами, екскурсіями тощо.

Загальношкільні заходи, акції та проекти:

- Традиційна профілактична робота з компанією-партнером «Always»;
- волонтерський рух та акції милосердя протягом навчального року;
- профорієнтаційна робота із університетами, зустрічі з випускниками гімназії і батьками-фахівцями;
- заходи до Дня захисника Вітчизни, спортивні змагання, зустрічі із військовими;
- заходи до Дня виведення військових із території Афганістану;
- традиційні урочисті тематичні години спілкування, присвячені Дню соборності України, річниці вшанування революція Гідності, Дню пам'яті героїв Крут;
- спільний профорієнтаційний проект для гімназистів і їх батьків з керівниками гуртків ЦТДЮ;
- спортивно-розважальні зі спортивного орієнтування для учнів 5-11 класів на території гімназії.

Участь у районних та міських заходах:

- участь екогрупи гімназії в екологічній навчально-пізнавальній грі школярів міста «Хочу все знати» в рамках реалізації міської екологічної програми «Крок до природи» при Київському палаці дітей та юнацтва (протягом року);
- Заняття в «Університеті юних правознавців» при університеті ім.Т.Г.Шевченка (протягом року);
- районні змагання з футболу, настільного тенісу та стрільби;
- участь у конкурсі «Містер та місс Учнівської Ліги Києва»;
- районна та міська свічкова хода, присвячена Дню пам'яті жертв Голодомору та сталінських репресій;
- участь у марші Миру;
- екологічний квест для представників Учнівської Ліги Києва від Святошинського району;
- Участь лідера УРА Стариш Вікторії в засіданні Кабміну України, приуроченому до Дня захисту дітей в ролі міністра інфраструктури України; у міському виїзді у складі Ліги Києва до Артеку, який відбувався в Пущі-Водиці; участь у Дні самоврядування в управлінні освіти, молоді та спорту Святошинської районної державної адміністрації в якості директора НМЦ та активна участь у районних виборах президента до районної асоціації «Старшокласник».

Традиційно значну увагу було приділено організації екскурсійної роботи з учнями, про що свідчать дані таблиці:

Клас	Класний керівник	Кількість проведених навчально-пізнавальних екскурсій	Рейтинг
5-а	Карпенко О.С.	4	3 місце
5-б	Гайдай Л.В.	2	5 місце
6-а	Срібна Т.В.	3	4 місце
6-б	Тинська Є.В.	3	4 місце
7-а	Глобіна Н.О.	6	1 місце
7-б	Томнікова В.К.	5	2 місце
8	Грищенко Н.Г.	2	5 місце
9-а	Пасічник Н.С.	2	5 місце
9-б	Коломієць О.А.	2	5 місце
10	Терещенко Н.І.	2	5 місце

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Соціально-психологічний супровід освітнього процесу у 2017-2018 навчальному році здійснювали практичні психологи Артеменко Н.А. і Павленко А.П.

Протягом навчального року проводилась психодіагностична, консультаційна, розвивальна, тренінгова робота та психологічна просвіта з усіма учасниками освітнього процесу щодо виконання основних завдань психологічної служби на навчальний рік:

- супровід в адаптації п'ятикласників;
- супровід в адаптації всіх новоприбулих дітей;
- діагностика емоційного стану, особистісних рис дітей, взаємовідносин у колективах;
- розвивальна та тренінгова робота (індивідуальна та групова) з учнями та педагогами;
- дослідження рівня розвитку пізнавальної сфери дітей;
- співбесіди при прийомі нових дітей до закладу;
- виявлення дітей з ознаками обдарованості;
- розвивальна робота щодо розвитку стресостійкості дітей та педагогів;
- психологічний супровід процесу атестації педагогічних працівників тощо.

Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практ. психологів	до соц. педагогів
З боку батьків			
1.	Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні	5	
2.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	10	
3.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		2
4.	Адаптація дитини до нового колективу	8	
5.	Дитячі страхи	6	
6.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	5	
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	2	
8.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	8	
9.	Проблеми лідерства у колективі	3	
10.	Робота з дітьми «груп ризику»		2
11.	Профілактика емоційних зрушень у дитини у зв'язку з розлученням батьків	2	
12.	Внутрісімейні конфлікти та їх вплив на дитину	3	
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		4
2.	Адаптація дитини до нового колективу	15	
3.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	5	
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	12	
5.	Психологічний клімат педагогічного колективу	4	
6.	«Професійне вигорання» педагогів	2	
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	3	
8.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	7	
9.	Шкільний булінг	2	
10.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	3	
11.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	4	
12.	Дитячі страхи	3	
13.	Робота з дітьми «груп ризику»		4
14.	Психологічна просвіта	8	
15.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	
З боку учнів			
1.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	2	
2.	Професійне самовизначення	3	
3.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	
4.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
5.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	4	
6.	Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті	2	

Робота з педагогами				
1.	«Адаптація п'ятикласників до навчання в гімназії»	на педраді	30	30.10. 2017
2.	«Інноваційний підхід до організації психологічного супроводу освітнього процесу»	на педраді	29	28.12.2017
3.	«Теорія множинного інтелекту»	консультація	2	21.11. 2017
4.	«Поради батькам підлітка»	консультація	1	12.12. 2017
Робота з учнями. Година психолога.				
1.	«Темперамент та його значення для людини»	7- А, Б	24	27.09. 2017
2.	«Асертивна поведінка»	9-А, Б	28	24.11. 2017
3.	«Ми – проти насилля» (до акції «16 днів проти насилля»)	6-й, 7- А,Б, 9-А,Б класи	95	27.11-01.12. 2017
4.	«Збереження та зміцнення фізичного та психологічного здоров'я»	10-й клас	1	15.12. 2017
5.	«Засоби спілкування. Емоційна саморегуляція особистості»	5-й,6-й, 7-і, 9-і класи	76	19.01-07.02. 2018

Загальна кількість проведених тренінгів – 4 (2 проведені практичним психологом Павленко А.П. і 2 – Артеменко Н.А.).

Проведення діагностичної, консультаційної, корекційно-відновлювальної, просвітницької роботи

Напрямок роботи	Індивід. діагностика,	Групова діагностика	Консультаційна робота (інд., груп.),	Корекц. відновл. та розвив. робота (індив.),
Охоплено осіб	75	440	36	12
Напрямок роботи	Корекц. відновл та розвив. робота (груп.)	Проведення ділових ігор, тренінгів,	Освітня діяльність	Просвіта
Охоплено осіб	376	28	110	138

Перспективи розвитку психологічної служби на наступний навчальний рік:

Психологічна служба закладу планує на наступний навчальний рік підвищувати рівень знань, умінь, практичних навичок, психологічної допомоги, орієнтуючись на стандарти Нової української школи, відвідуючи семінари, тренінги, майстер-класи тощо. Впроваджувати раніше отриманий та набутого нового досвіду в практичній діяльності в межах закладу.

Сприяти підвищенню в учнів закладу та педагогічних працівників рівня стресостійкості, а також допомагати у творчому саморозкритті та самореалізації.

Взявши до уваги той факт, що психологи закладу мають власні напрацювання і необхідний досвід проведення тренінгової і розвивальної роботи, психологічна служба планує активізувати ці процеси,.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

В освітньому закладі функціонує 2 медичних кабінети, які забезпечені необхідними матеріалами та медикаментами для надання першої допомоги. Медичне обслуговування здійснюють лікар і дві медсестри, які мають відповідну фахову освіту та вищу кваліфікаційну категорію.

Для учнів гімназії створені умови щодо забезпечення повноцінного гарячого харчування. Гімназисти харчуються у гімназійному кафе-їдальні, де за щоденно складеним дієтсестрою меню-розкладкою 74 учні постійно повноцінно та різноманітно харчуються. Кожна дитина, за наявності показників та за бажанням, отримує дієтичне харчування (у цьому році – 3). Також гімназисти мають можливість придбати соки, іншу буфетну продукцію, дозволену Держпродспоживслужбою.

Медична служба забезпечує якісне медичне обслуговування, оформлює листи здоров'я, розподіл дітей за групами здоров'я для занять фізкультурою, а також контролює причини звернень учнів за допомогою. Всього звернень за навчальний рік- 135 (у минулому році - 124), у тому числі:

Головний біль	Болі у животі	Поранення (подряпини, забиття)	Травми на уроках фізичної культури	Травми на перервах
96 (84 – у минулому році)	14 (17– у минулому році)	25 (22– у минулому році)	немає (1–у минулому році)	-

Причини виникнення ознак хвороб: особливості фізіологічного розвитку, початок захворювання на ГРВІ, перевантаження, недосипання, побутові травми.

За навчальний рік не зафіксовано інфекційних захворювань серед учнів.

- Дітей-інвалідів - немає.

Проводиться обов'язковий профілактичний огляд дітей на педикульоз на початку навчального року та після канікул.

Щеплення проводяться в умовах медичних установ за обов'язковою присутністю батьків. Від щеплень відмовилися батьки 10 учнів.

Протягом року проводиться профілактична санітарно-гігієнічна робота з учнями і батьками.

СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На сьогоднішній день у процесі управління закладом використовуються різноманітні ІТ-засоби: «Електронна школа», **Електронні картки та брелоки**, **Електронна система обліку відвідування** навчального закладу («електронні ворота»), **Електронні засоби навчального призначення** (з різних предметів), **Сайт навчального закладу**, електронний освітній ресурс «АССЕНТ», **сторінка у мережі Фейсбук**.

Для проведення занять із використанням ІТ-технологій для учнів створені навчальні кабінети, що оснащені сучасними засобами навчання (інтерактивними дошками, мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою):

- кабінет філології;
- центр екології, що доповнений фото експонатами з екологічних проблем;
- кабінет інформатики;

- кабінет природничих наук (математики, хімії, фізики);
- кабінет музичного мистецтва;
- кабінет іноземних мов;
- кабінет учнівського самоврядування.

Гімназія має безлімітний інтернет - 100 Мб/сек, локальну мережу, яка об'єднує між собою всі корпуси закладу, вхід та в'їзд на територію з відеоспостереженням також підключено до локальної та Інтернет-мережі.

На балансі гімназії перебуває 29 комп'ютерів, включаючи ноутбуки (усі підключені до мережі Інтернет). Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти є інструментом забезпечення успіху Нової української школи. Запровадження ІТ у закладі має системний процес, який охоплює всі види діяльності. Це суттєво розширює можливості педагога, оптимізує управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі для нашого сторіччя технологічні компетентності

Протягом року колектив працював над подальшим удосконаленням е-середовища закладу на основі використання електронного освітнього ресурсу «ACCENT».

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Гімназія «Апогей» здійснює свою фінансово-господарську діяльність в умовах самостійного балансу. Бюджетні кошти не виділяються навіть на придбання підручників, документів про освіту та обов'язкової ділової документації.

Окремі показники фінансово-господарської діяльності гімназії за 2017-2018 навч. рік.:

- сума комунальних витрат – 541498,10 грн.;
- сума експлуатаційних витрат – 17925,00 грн.;
- закуплено підручників на суму – 14352,50 грн.;
- на періодичні видання – 5067,00 грн.;
- господарчих товарів, обладнання, матеріалів придбано на суму – 641935,71 грн.;
- на профілактичні ремонти витрачено – 432174,41 грн.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОНАННЯМ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ І ПРОГРАМ, ЯКІСТЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ

Моніторинг освітнього процесу у 2017-2018 навч. році проводився відповідно річного плану роботи за:

- якістю організації різних форм діяльності, режимних процесів з метою збереження здоров'я та створення безпечних умов організації освітнього процесу;
- рівнем психолого-педагогічної готовності 5-класників до навчання в гімназії;
- рівнем забезпечення якості навчальних досягнень учнів та виконання навчальних програм у 5-11 кл. (I семестр, II семестр, навчальний рік, результати державної підсумкової атестації у 9 кл.) ;
- станом здійснення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів з усіх предметів;
- об'єктивністю виставлення оцінок за I, II семестр, навчальний рік;
- обсягом домашніх завдань учнів;
- станом викладання навчальних предметів: інформатика, біологія;
- станом роботи з обдарованими учнями;
- станом адаптації учнів 5-х класів до навчання в гімназії;
- станом відвідування учнями навчальних занять;
- станом ведення шкільної документації.

Результати внутрішньошкільного контролю були оформлені відповідними наказами, протоколами педагогічної ради.

**ФОРМИ КОНТРОЛЮ, ЯКИМ ПІДДАВАВСЯ ЗАКЛАД З БОКУ ОРГАНІВ
ДЕРЖАВНОЇ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ТА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В
2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Протягом року здійснювалися перевірки держпродспоживслужби з питань дотримання санітарного законодавства та лабораторного контролю, а також управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації стосовно підготовки закладу до нового навчального року. У квітні 2018 року здійснено позапланову перевірку закладу з боку пожежної інспекції з питань дотримання пожежної безпеки. Результати перевірок - задовільні.

Директор гімназії «Апогей»

Ю.М. Доценко