

ЗВІТ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ДИТСАДКА «ЛІСОВА КАЗКА»
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
ПРО РОБОТУ В 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ВСТУПНА ЧАСТИНА.

ДОВІДКА ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Повна назва: Спеціалізована школа-дитячий садок I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов «Лісова казка»

Тип навчального закладу: навчально-виховний комплекс

Форма власності: комунальна

Рік заснування: 1992

Поштова адреса: вул. Чистяківська, 24, м. Київ, Святошинський район, 03062

Телефон/факс: (044) 400-51-79, тел./факс: (044) 443-82-12

Електронна адреса: apogey95@ukr.net

Web-сайт: apogey.edukit.kiev.ua

Статут: зареєстрований розпорядженням Святошинської районної у м. Києві державної адміністрації від 16.09.2002 за № 1610

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: АОО № 069776 видане Святошинською районною у м. Києві державною адміністрацією, дата проведення державної реєстрації 07.07.1997.

Ідентифікаційний код: 16461683

У 2014 році навчальний заклад за результатами державної атестації визнаний атестованим з відзнакою.

У результаті проведених досліджень на основі оцінки якості освітніх послуг та показників фінансово - господарської діяльності за офіційними даними державних органів статистики України наш навчальний заклад відзначено Національною нагородою «**Вибір України – 2017**». За досягнуті успіхи та вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі, високу професійну кваліфікацію і компетентність Національним сертифікатом, що засвідчує статус-звання «Професіонал року-2017», були відзначені директор ШДС «Лісова казка» Пліш І.В., заступник директора Черемісова О.А.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ґрунтуються на основних засадах Концепції «Нової української школи»:

- Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
- Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

ЗАВДАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮВАВ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ

У 2017-2018 н.р.:

- Упровадження нової моделі освіти через участь у дослідно-експериментальній роботі «Змістовно-методичне забезпечення ціннісно-орієнтованого інтегрованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя»;
- забезпечення якості освіти на основі надання освітніх послуг в межах державних стандартів освіти, а також за рахунок організації пізнавально-розвивальної діяльності учнів у режимі школи повного дня;
- адаптація освітнього процесу до вимог життя – від предметоцентризму до дитиноцентризму: забезпечення персональної підтримки учнів, запровадження реальної системи партнерства учителя і учня; супровід дитини на шляху до успіху (забезпечення індивідуальної зони творчого розвитку учня; співвідношення

досягнень кожної дитини з колективним продуктом діяльності; теорія евристичного навчання; уміння використовувати метод проектів як показника високої професійної та прогресивної роботи вчителя, спрямованої на творчий розвиток учня); розвиток позитивних особистісних якостей дитини на основі цінностей суспільства; засвоєння цінностей освітнього середовища в умовах колективного проекту «Моя школа»);

- **подальше забезпечення принципу наступності** в єдиній системі безперервної освіти «дитячий садок – початкова школа – гімназія» у режимі інноваційного освітнього закладу;
- організація роботи, спрямованої на інформаційно-технологічне навчання з використанням **технологій Lego** та формування навичок пошуково-дослідницької діяльності у вихованців дитячого садка та учнів початкової школи;
- **забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу** життєдіяльності дитини (формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактика стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів; збереження і зміцнення здоров'я, комплексної безпеки учасників навчально-виховного процесу);
- **забезпечення академічної свободи, організація творчого педагогічного процесу** (апробація сучасних науково-методичних концепцій, виявлення та впровадження освітніх продуктивних технологій навчання і виховання; розробка власних авторських навчальних програм; вибір методів, стратегій, способів і засобів навчання; активне висловлювання власної фахової думки);
- **формування методичної компетентності педагога, організація нової культури обміну досвідом та педагогічного спілкування** (основа професійної компетентності, індивідуальний педагогічний стиль, неперервна освіта педагога);
- **формування методичного середовища або професійна взаємодія з колегами** (участь у діяльності освітнього закладу, району, міста: у колективних та групових інноваційних формах методичної роботи; у методичних дискусіях, діалогах, фестивалях, педагогічних консиліумах, ділових рольових іграх, дебатах, педагогічних та психологічних тренінгах, панорамах, презентаціях, захисті творчих проектів, програм, передових ідей; підготовка й видання друкованих видань; реальна система взаємовідвідування уроків тощо);
- **формування інформаційно-комунікаційної компетентності** учасників освітнього процесу;
- **забезпечення відкритості, прозорості та підзвітності** закладу освіти перед громадськістю і суспільством;
- **забезпечення суспільного рейтингу освітнього закладу** (високі навчальні досягнення учнів, рівень інноваційної діяльності закладу, рівень організації освітнього процесу, творчі досягнення педагогів, створення комфортних умов для перебування дитини у закладі, рівень задоволення батьків і учнів якістю освітніх послуг, їх ставлення до закладу тощо).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

Комплектування груп та класів ШДС відповідає плану на поточний рік. Заклад працює з 07.00 – 19.00 годин за п'ятиденним робочим тижнем.

У дитячому садку укомплектовано 6 вікових груп з 12-годинним терміном перебування і 1 адаптаційна група короткотривалого перебування з 4-годинним режимом роботи. Списочний склад кожної групи – 20-25 дітей, групи короткотривалого перебування – 14 дітей. Розрахункова планова кількість – 115 дітей. Усі групи дитсадка укомплектовані відповідно до віку дітей (є дві різновікові групи для дітей від 2 до 4 років). На кінець навчального року в закладі виховується 149 дітей дошкільного віку.

Випущено з двох старших груп 51 дитина:

- до першого класу ШДС «Лісова казка» - 47;
- до першого класу інших шкіл – 4;
- залишилися на другий рік в старшій групі – 2.

На початок навчального року в початковій школі навчалось 212 учнів. Укомплектовано 8 класів із середньою наповнюваністю 26 учнів. До 1-х класів зараховано 54 учні. На підставі відповідних документів своєчасно оформлені накази «Про зарахування дітей до 1-х класів».

Рух учнів за 2017-2018 н.р.:

За період з 01.09.2017 по 30.05.2018					
Відраховано учнів – 11 до:			Зараховано учнів – 3 із:		
ЗНЗ	Ліцеї/ гімназії	За межі Києва / України	ЗНЗ	Ліцеїв, гімназій	Міст, обл. України/ інших держав
8	2	1	3	-	-

На 11.06.2018 контингент учнів початкової школи складає 204 учні без урахування випускників початкової школи. Із них – 56 учнів, зарахованих до 1-х класів. Випущено два 4-х класи, в них учнів – 50.

Усі документи видані на підставі довідок освітніх закладів та заяв батьків. Правильно проведено відрахування та зарахування до школи.

Протягом року проводилися заходи щодо охорони та забезпечення прав дитини.

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

ШДС «Лісова казка» повністю забезпечено педагогічними кадрами та технічно-обслуговуючим персоналом, вакансії відсутні.

З дітьми дошкільного віку працюють 17 педагогічних працівників (директор, методист, вихователь, муз. керівник, інструктор фізичного виховання, пр.психолог, соц.педагог). Якісний склад педагогічних кадрів дитячого садка станом на 11.06.2018:

Вищу категорію мають – 5 осіб, з них:

- Кандидат педагогічних наук – 1;
- «Старший вихователь» - 1,
- «Вихователь-методист» – 3;
- I категорію мають – 3 особи,
- II категорію – 1 особа,
- спеціаліст – 3 особи,
- відповідають займаній посаді – 5 осіб, з них мають звання «Вихователь- методист» – 3 особи.

Підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки - 2 вихователі та директор.

Якісний склад педагогічних кадрів початкової школи станом на 11.06.2018:

Всього: 29

- «спеціаліст вищої категорії» – 14;
- «спеціаліст I категорії» – 7;
- «спеціаліст II категорії» – 3;
- «спеціаліст» – 5.

Мають педагогічні та наукові звання:

- Кандидат педагогічних наук – 1;
- «Учитель-методист» – 2;
- «Старший учитель» – 5;
- «Старший вихователь» - 5.

Знак «Відмінник освіти України» мають 2 педпрацівники.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки 11 педпрацівників.

Бібліотекар має спеціальну освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр, I кваліфікаційну категорію.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами.

Організація атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навч. році

Всього проатестовано 10: 1 - директор; 6 - учит.; 3 – вих. дит.садка		
Категорія, звання	Присвоєно	Відповідність раніше присвоєним
Вища категорія	2	3
I категорія	1	-
II категорія	1	-
Учитель-методист	1	-
Старший учитель	-	1
Старший вихователь	-	2
Вихователь-методист	-	2
Тарифікац. розряд	1	

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ. РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ.

УЧАСТЬ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ТА ІННОВАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Науково-методична робота була спрямована на формування методичної компетентності педагога як основи професійного рівня, формування індивідуального педагогічного стилю, на неперервну освіту педагога.

У 2017-2018 навч. році колектив закладу працював в умовах педагогічного експерименту «**Змістовно-методичне забезпечення ціннісно-орієнтованого інтегрованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя»** (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 19.08.2017 № 800 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи «Змістовно-методичне забезпечення ціннісно-орієнтованого інтегрованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя»»), в рамках якого учитель виконує організаційну функцію та здійснює діагностичний і формувальний супровід освітнього процесу. Проведення дослідно-експериментальної роботи сприяло створенню мобільного освітнього середовища для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань, розвитку позитивного ставлення дитини до інших. Через освітнє середовище вчителі 1-х класів заохочували дітей до самовизначення і сприяли розвитку їхніх спроможностей.

Протягом 2017-2018 навч. року учителі 1-х класів були учасниками програми підготовки вчителів експериментальних перших класів, а вчителі Войтко І.І. та Жидченко Л.М. - тренерами для педагогічних працівників району, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

22 березня на базі «Лісової казки» проведено районний семінар «Один день роботи школи за програмою «Освіта для життя». Учасники семінару ознайомилися з освітнім середовищем закладу, результатами праці в умовах експериментальної програми. Вчителі продемонстрували вміння дітей працювати з різними джерелами інформації, показали шляхи розвитку комунікативних умінь, просторових уявлень, застосування в освітньому процесі різноманітних дидактичних матеріалів (у тому числі - конструктори LEGO) тощо.

У закладі систематично проводяться уроки з використанням ІТ, нестандартні уроки, виховні заходи з використанням інноваційних технологій. Так, учитель Мацько О.О. підготувала і провела відкритий урок у першому класі і вдало продемонструвала використання LEGO- технологій.

Педагогічний колектив «Лісової казки» (початкова школа і дитячий садок) бере участь у **реалізації міжнародного проекту LEGO Foundation «Сприяння освіті»**.

У жовтні 2017 на базі закладу був проведений тренінг з ознайомлення учасників програми «Сприяння освіті» з методикою компетентнісного навчання «Шість цеглинок», у

якому взяли участь працівники дошкільних установ м.Буча, Святошинського та Голосіївського районів м. Києва. Упродовж року педагоги працювали над упровадженням у практику роботи LEGO- технологій. У листопаді 2017 було проведено тематичне вивчення питання розвитку сенсорно-пізнавальних здібностей дошкільників шляхом використання «Шести цеглинок». (І етап впровадження LEGO- технологій у дитячому садку). За результатами проведеного тематичного вивчення доведено, що використання в роботі «Шести цеглинок» значно активізувало сенсорно-пізнавальний розвиток дітей. Колектив дитячого садка взяв участь в Архітектурному фестивалі LEGO Foundation та у Ярмарку педагогічних ідей з використання нетрадиційного обладнання у фізкультурно-оздоровчій роботі.

Одне із пріоритетних завдань на 2017-2018 навч. рік - формування методичного середовища або професійної взаємодії з колегами - відбувалося через участь у діяльності закладу, району, міста: через колективні та групові інноваційні форми методичної роботи, захист творчих проєктів, програм, передових ідей, реальну систему взаємовідвідування уроків та занять тощо. Педагоги брали участь у засіданнях творчих майстерень району, авторських лабораторіях, майстер-класах.

За результатами участі в тренінгах, семінарах отримали сертифікати:

- участь у семінарі «Конфліктологія: технологія спілкування» - всі педагоги;
- участь у семінарі-практикумі «WEB-інструментарій організації та підтримки неперервності освіти», організованому авторським колективом із розробки ЕОР «АССЕНТ» - 6 педагогів;
- участь у семінарах «На шляху до інклюзії. Роль педагогічно-психологічної консультації» в рамках проєкту «Відкрита школа», «Аутична дитина в школі» за сприяння фонду допомоги дітям з синдромом аутизму «Дитина з майбутнім» – практичний психолог Артеменко Н.А.;
- участь в тренінговій програмі «Психологічний супровід нової української школи» – практичний психолог Павленко А.П.;
- участь у профорієнтаційному вернісажі «Як знайти своє покликання?» – практичний психолог Павленко А.П.

У лютому 2018 року директор ШДС «Лісова казка» Пліш І.В. на базі Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України презентувала досвід роботи закладу щодо створення інформаційно-освітнього простору установи та шляхів упровадження експериментальної програми в рамках Всеукраїнського науково-практичного семінару «Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи».

У січні 2018 року директор ШДС «Лісова казка» Пліш І.В. взяла участь у засіданні Круглого столу «Культура здорового харчування у змісті шкільної освіти: Проєкт «Три молочні продукти на день» - результати і перспективи», організованого Департаментом загальної середньої та дошкільної освіти МОН України, Інститутом модернізації змісту освіти МОН та Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за підтримки Українського клубу аграрного бізнесу «Три молочні продукти на день» та БО «Центр споживчих ініціатив», яке відбулося в Міністерстві освіти і науки України.

Тематика педагогічних рад свідчить про те, що для обговорення обираються актуальні питання щодо забезпечення якості освітнього процесу, а також питання, колегіальне вирішення яких сприяє формуванню атмосфери творчого пошуку, стимулює розвиток творчого потенціалу педпрацівників, забезпечує інноваційний розвиток закладу:

- Забезпечення персональної підтримки учнів, запровадження реальної системи партнерства учителя і учня; супровід дитини на шляху до успіху.
- Формування навичок пошуково-дослідницької діяльності учнів початкової школи і вихованців дитячого садка.
- Творче використання методу проєктів в освітньому процесі .

До практики роботи закладу стійко ввійшли нетрадиційні форми проведення педрад: педрада-ділова гра, педрада-тренінг, педрада-методичний фестиваль, педрада-«круглий стіл». Традиційно велика увага приділялася питанням наступності у роботі дитячого садка

та початкової школи: проводилися спільні педагогічні ради, круглі столи та семінари за участю вихователів дитсадка та вчителів початкової школи.

У цьому році на педрадах було презентовано творчу лабораторію педагогів:

- Жидченко Л.М. - Процес упровадження педагогічного експерименту «Початкова школа: освіта для життя» .
- Меднікова І.В. - Активне використання ігри як провідного методу навчання за допомогою технологій Lego .
- Смоляр О.М. - Забезпечення сенсорно- пізнавального розвитку дитини за допомогою Lego -технологій.
- Солоднікова О.А. - Процес формування в учнів позитивного інтересу до навчання на уроках німецької мови.
- Лиман К.В. - Створення ситуації успіху на уроках англійської мови .
- Артеменко Н.А., Павленко А.П. - Інноваційний підхід до організації психологічного супроводу освітнього процесу.
- Павлюк Н.Д. – Залучення батьків до організації виховних заходів як технологія розширення й поглиблення їх уявлень про сучасний дитячий садок.

З метою поліпшення якості педагогічного процесу діяльність методичної служби початкової школи і дитячого садка також була спрямована на особистісне професійне зростання педагогів, реалізацію їх творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій, що забезпечило сприятливі умови для досягнення продуктивних результатів роботи.

Особливо слід відзначити плідну роботу методичної служби дитячого садка (вихователь-методист Смоляр О.М., голова методичного об'єднання вихователів дитсадка Павлюк Н.Д.), діяльність якої була спрямована на формування методичної компетентності педагога, організацію нової культури обміну досвідом та педагогічного спілкування:

Нарада інформаційно-методична за інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації роботи в ДНЗ у 2017-2018 н.р., «Результати комплексного вивчення стану організації освітнього процесу в старшій групі № 5»; «Організація та проведення Тижня безпеки дитини.

Консультація для вихователів (досвід роботи до 10р.) «Характеристика творчих ігор», для вихователів мол.гр. «Сенсорно-пізнавальний розвиток дошкільників»; «Ігри з водою та піском».

Відкритий показ заняття у середній групі з використанням Шести цеглинок «Пригоди Котика і Півника» - вихователь Колесник Е.О.

МО вихователів «Використання досвіду відомих педагогів у розвитку сенсорно-пізнавальної компетентності»; «Виховання любові до рідного краю за допомогою будівельних ігор».

Відкритий показ занять: у середній групі з українознавства «Сторінками українських казок» - вихователь Баранська О.І.; у старшій групі «Маленькі дослідники великого світу» - вихователь Гуляєвої К.Р.

Творча майстерня: «Математичне КВК» - вихователь Колесник Е.О.

Тиждень пед. майстерності вихователів середніх груп.

Тренінги: «ШІСТЬ цеглинок»; «Мистецтво самопрезентації», «Рідна мова, мова спілкування».

Протягом навчального року педагоги проявили високу активність щодо підвищення свого фахового рівня шляхом участі у різноманітних тренінгах:

- Тренінги з впровадження LEGO – технологій;
- Тренінг з розвитку комунікативних здібностей дітей дошкільного віку засобами мнемотехніки;
- Дистанційне навчання з розгортання Єдиного інформаційного простору освітнього закладу на платформі Office 365;
- Тренінг зі впровадження елементів Вальдорфської педагогіки;
- Тренінг із конфліктології.
- Семінар з оволодіння методикою К.Орфа

- Навчання на платформі соціального проекту «Київ заговорить англійською» - Lingva Skills
За результатами участі в тренінгах, семінарах отримали сертифікати:
- «Конфліктологія: технологія спілкування» - всі педагогі.
- «Теорія і методика освіти сталого розвитку дошкільних навчальних закладів» - Смоляр О.М.
- «Методика К.Орфа» - Дев'ятко К.Л.
- «Розвиток комунікативних здібностей дошкільників засобами мнемотехніки» - Павлюк Н.Д., Рисич З.П.

При організації роботи Школи молодого вихователя запроваджувалися нетрадиційні форми проведення занять, включалися елементи сучасних освітніх технологій, педагогічні ігри. Так, для молодих вихователів організовані засідання «Режим дня дітей молодшого дошкільного віку», «Адаптаційний період: взаємодія з батьками».

Участь педагогів дитсадка у районних та міських заходах:

1. Презентація досвіду з використання нетрадиційного обладнання у фізкультурно-оздоровчій роботі на Ярмарку педагогічних ідей
2. Проведення на базі закладу міжміського семінару для учасників програми «Сприяння освіті» - Шість цеглинок.
3. Презентація досвіду на фестивалі спортивних ігор.
4. Презентація досвіду у фотовиставці дитячих костюмів «Чарівна казка оживає»
5. Участь у міжміському Архітектурному фестивалі LEGO Foundation.
6. Участь у новорічному ярмарку.
7. Участь у благодійних акціях «Воїнам АТО» та «Дітям з окупованих територій України».

У дитячому садку використовуються авторські програми, які базуються на вимогах парціальних програм, внесених до переліку навчальної літератури, що має відповідний гриф МОН України, затверджених педагогічною радою закладу та погоджених в Управлінні освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації:

- Комп'ютерна грамота - керівник Самкін М.М.
- Іноземна мова – Грінченко О.О., Лопатко М.В., Блощенко Н.В.
- Хореографія – Казакова Є.В.
- Чарівний театр – Гриценко Г.М.
- Умілі рученята – Тинська Є.В., Романюк О.В.
- Казкова фізкультура – Смоляр О.М.

Пріоритети забезпечення якісної науково-методичної роботи також пов'язані з розвитком і функціонуванням інформаційних систем, що передбачає поліпшення якості освіти, створення механізмів її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання, і виглядає як спеціально організована система збору, обробки, збереження та подальшого використання чітко визначеного комплексу даних, яка забезпечує реалізацію мети і завдань управління науково-методичною роботою комплексу в цілому.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Рівень навчальних досягнень учнів 1-х класів узагальнювався на основі результатів вербального оцінювання вчителів, що викладають відповідні предмети.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень					Успішність %	Якість %
		В	В-Д	Д	Д-С	С		
1-А	23	1	11	8	3	-	100	100
1-Б	26	4	7	8	6	1	100	96
Всього	49	5 (10%)	18 (37%)	16 (33%)	9 (18%)	1 (2%)	100	98

Успішність учнів 1-х класів складає 100%, якість – 98%.

Учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, не має.

Рівень навчальних досягнень учнів 2-4-х класів узагальнювався на основі результатів річного оцінювання.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень					Успішність %	Якість %
		В	В-Д	Д	Д-С	С		
2-А	23	9	3	8	2	1	100	96
2-Б	27	12	4	9	1	1	100	96
3-А	27	13	3	8	2	1	100	96
3-Б	28	8	7	11	2	-	100	100
4-А	25	9	9	7	-	-	100	100
4-Б	25	11	4	8	2	-	100	100
Всього	155	62 (41%)	30 (19%)	51 (32%)	9 (6%)	3 (2%)	100	98

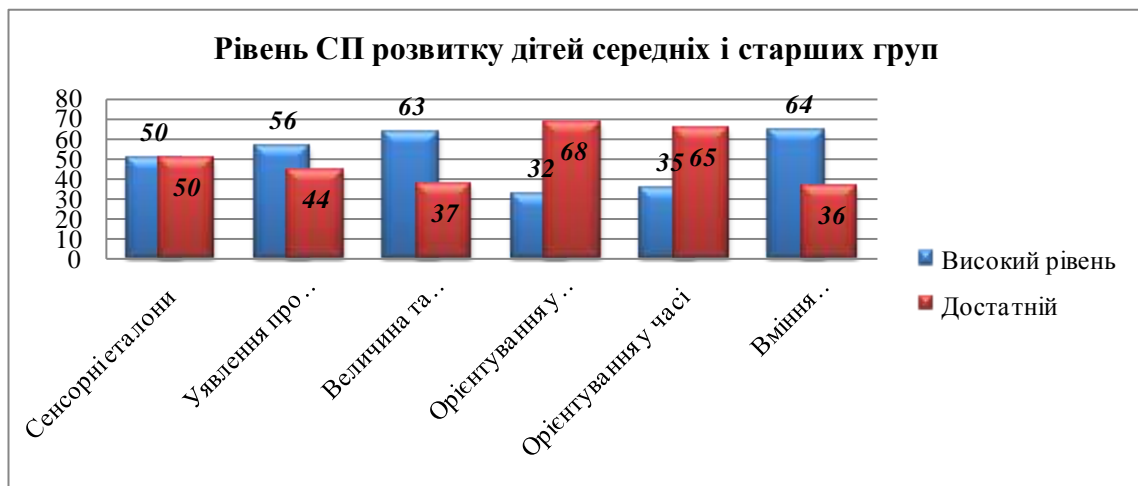
Успішність учнів 2-4 класів складає 100%, якість – 98%, що свідчить про стабільність надання якісних освітніх послуг в межах державних стандартів освіти, а також за рахунок організації пізнавально-розвивальної діяльності учнів у режимі Школи повного дня.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИТЯЧОМУ САДКУ

Зміст дошкільної освіти реалізовувався в межах Базового компонента через Державну програму виховання і навчання дітей віком від двох до семи років «Дитина». Згідно вимог вищезазначених програм та інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 13.06.2017р. № 1/9-322 «Про організацію роботи в ДНЗ у 2017-2018 навчальному році» педагогічний колектив закладу особливу увагу приділив розв'язанню питань, пов'язаних із збереженням, зміцненням фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей; розвитком сенсорно-пізнавальних здібностей дошкільників у різних видах діяльності; формуванням основ національно-патріотичного виховання шляхом організації творчих ігор.

З вересня місяця 2017 року заклад включено до реалізації проекту між МОН України та LEGO Foundation – Сприяння освіті. Впродовж року педагоги працювали над впровадженням у практику роботи LEGO - технологій. У листопаді місяці було проведено тематичне вивчення питання розвитку сенсорно-пізнавальних здібностей дошкільників шляхом використання Шести цеглинок. (І етап впровадження LEGO технологій).

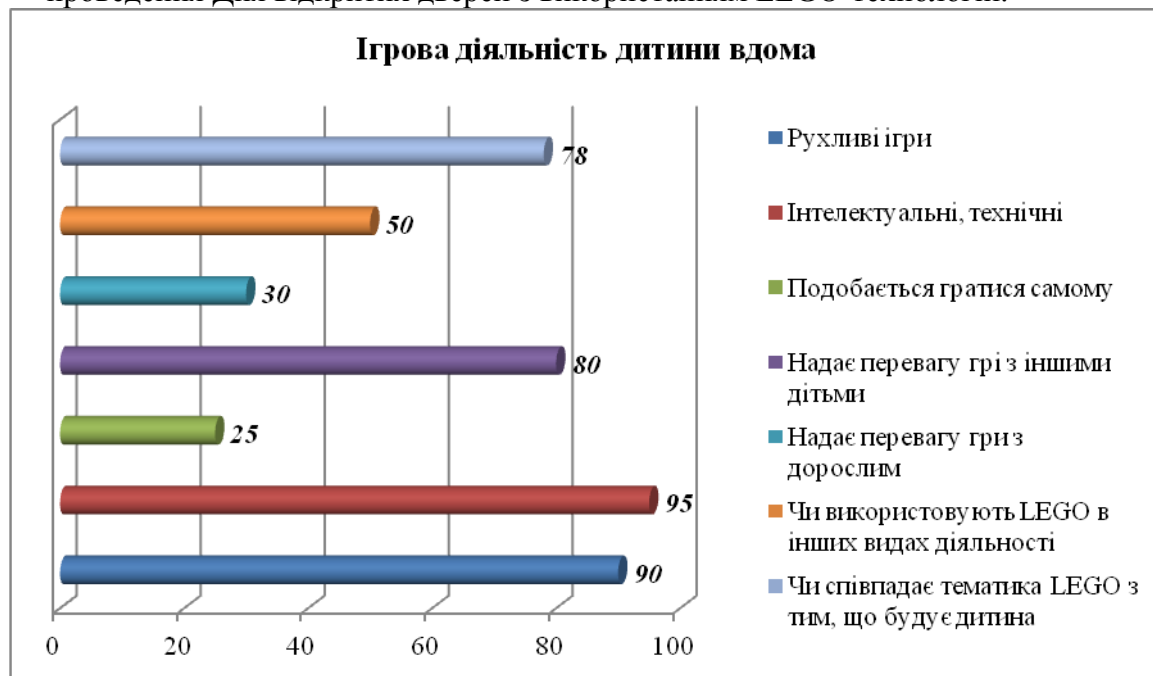
За результатами проведеного тематичного вивчення з'ясовано, що використання в роботі Шести цеглинок значно активізувало сенсорно-пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку.



Результативність використання LEGO DUPLO підтверджено інтересом до проведення різних форм роботи з дітьми не лише на заняттях, а й у повсякденні. Діти із задоволенням самостійно організують різні види інсталяцій, при цьому відтворюють у своїх роботах ті теми, які були включені до тематичних тижнів. «Ми - різні, ми – рівні» - автопортрети, мапа України, «Моя сім'я». «У школі пішохідних наук» - «Моє місто», «Транспорт», на автодорожньому килимі – гаражі, АЗС, лікарні, їдальня, готель тощо. Під час тематичного вивчення питання щодо розвитку сенсорно-пізнавальних здібностей дошкільників з використанням LEGO-технологій педагоги тісно співпрацювали з батьками вихованців: було проведено анкетування батьків: «Особливості ігрової діяльності дошкільника вдома», організовано виставку дитячих інсталяцій з використанням LEGO DUPLO «Наш дитячий садок»; проведено День відкритих дверей із використанням LEGO-технологій.

Протягом тематичного вивчення питання з розвитку сенсорно-пізнавальних здібностей дошкільників з використанням LEGO-технологій педагоги тісно співпрацювали з батьками вихованців:

- анкетування батьків: «Особливості ігрової діяльності дошкільника вдома»
- виставка дитячих інсталяцій з використанням LEGO DUPLO «Наш дитячий садок»;
- поповнення матеріалів LEGO батьками вихованців;
- проведення Дня відкритих дверей з використанням LEGO-технологій.



LEGO-технології активно впроваджуються і під час надання додаткових освітніх послуг: «Умілі рученята» – закріплення понять «площинні форми» та «об’ємні». Дітям надавався зразок площинної форми, а вони мали створити точно таку тільки об’ємну.

«Англійська мова» – закріплення назв кольорів Шести цеглинок англійською мовою. Дидактична гра «Моя сім’я» – вміння разом побудувати будинок для сім’ї та назвати англійською мовою, хто там живе.

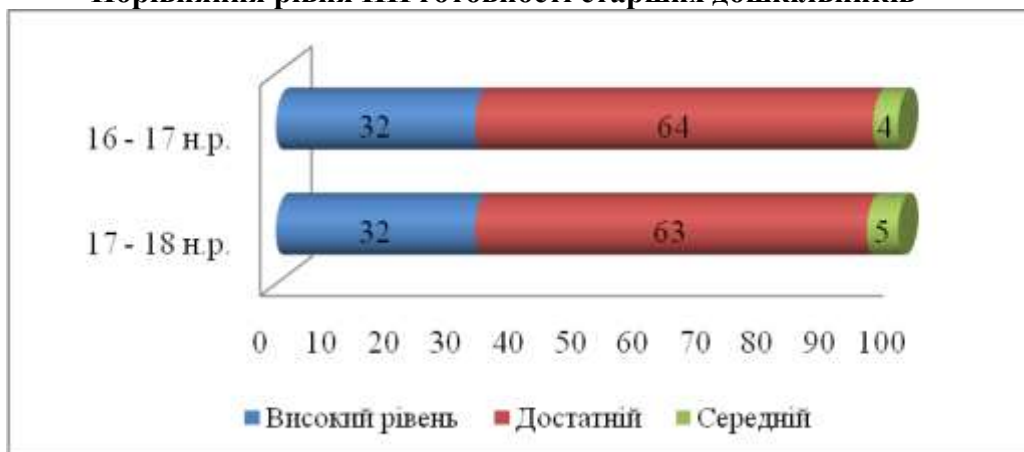
«Казкова фізкультура» – використання Шести цеглинок з метою профілактики плоскостопості. Діти працюють пальчиками ніг, розбираючи, переставляючи, з’єднуючи Шість цеглинок.

Протягом року значну увагу приділяли питанню формування основ національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Так, у квітні 2018 року педагоги активно впроваджували в освітній процес різні види творчих ігор національно-патріотичного спрямування, у яких діти:

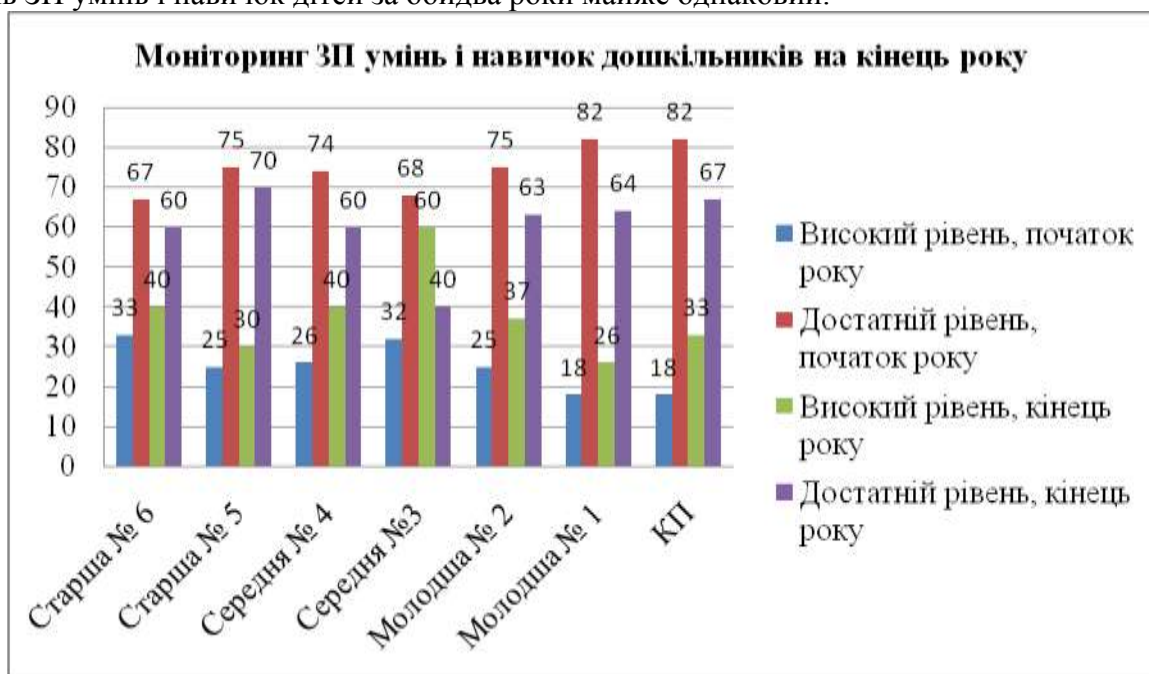
- відтворювали сім’ю, історії родини, родинні традиції, самостійність, повагу до людей різного віку, («Одягнемо ляльку», «У родинному колі», «На гостину до бабусі» тощо);
- традиційне українське житло, спільну працю («Дитячий садок», «Ігровий майданчик», «Дочки – матері» тощо);
- застосовували народні мистецькі традиції: архітектура, фольклор, декоративно-прикладне мистецтво («Подорож Україною», «Сторінками казок», «Потанцюймо разом» тощо);
- використовували власний досвід для створення ігрових задумів; реалізовували в них свої пізнавальні, соціальні, моральні та естетичні потреби; задовольняли в грі інтерес до навколишнього, відображали діяльність, взаємини дорослих, реальні та уявлені події, ситуації;
- уживали народні мотиви, відображали сюжети казок, віршів, потішок тощо у творчих іграх.

У лютому 2018 року був проведений моніторинг у старших групах із питань психологічної готовності вихованців до навчання у школі.

Порівняння рівня ЗП готовності старших дошкільників



Результати моніторингу, проведеного наприкінці року щодо загально-пізнавальних умінь та навичок дошкільників, свідчать про те, що педагоги досягли хороших результатів. Порівнюючи їх з початком року, слід зазначити, що в усіх групах відбувся прогрес щодо ЗП вмінь та навичок дітей. Порівнюючи з минулим навчальним роком, можна зазначити, що рівень ЗП умінь і навичок дітей за обидва роки майже однаковий.



У закладі щорічно плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення інструктажів з працівниками з обов'язковим записом у журналі реєстрації інструктажів.

З метою формування знань дошкільників з безпеки життєдіяльності раз на тиждень в кожній віковій групі проводяться заняття з правил дорожнього руху. Для проведення різних видів діяльності дітей з основ безпечної поведінки на дорогах використовуються «Автомістечко» і кабінет ПДР. Щоквартально проводяться тижні безпеки життєдіяльності за різною тематикою.

Проведені святкові заходи: тематичні заходи до Дня фізкультурника, Дня дошкільника; осінні тематичні заняття «Прощання з осінню» та Новорічні святкові раночки, Свято весни, Випускний бал, День матері, День захисту дітей та День Нептуна.

Виставки творчих робіт «Осінь в гості завітала» - природний матеріал, «Наш дитячий садок» - Шість цеглинок, «Ялинкова краса своїми руками» - покидьковий матеріал, спортивні змагання між дітьми старшого дошкільного віку «Перші кроки», спортивні змагання з Флорболу.

**Під час літнього періоду оздоровлено - 75% загального контингенту дітей дитсадка.
Організовані та проведені наступні святкові заходи:**

- Свято до Дня захисту дітей;
- Свято - фестиваль спортивних ігор;
- Свято День Нептуна.

Систематично проводились наступні види загартовування:

- Купання дітей у плескальному басейні;
- Прийом повітряних та сонячних ванн;
- Ходьба босоніж по росяній траві.

Продовжується систематична і послідовна просвітницька робота з батьками вихованців щодо розширення й поглиблення їх уявлень про сучасний дитячий садок, про роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні. Батьки були активними учасниками проекту «Шість цеглинок», проведення виставок «Осінній ярмарок», «Ялинкова прикраса своїми руками», брали участь у благоустрої території закладу. Для різних категорій батьків проводились круглі столи, консультації, майстер-класи та групові батьківські збори. Окрім того, проводились загальні заходи: батьківські збори, Дні відкритих дверей, свята.

Досвід закладу висвітлювався на сайті Департаменту освіти і науки, молоді та спорту м.Києва за такими темами:

- Впровадження LEGO-технологій;
- Флорбол - дітям.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ

Залучення обдарованих та здібних дітей до участі у міжнародних і всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Гринвіч», «Пазл», «Галлус», організація виставки творчих робіт дітей з рисами обдарованості в закладі, проведення тематичних тижнів свідчать про значну увагу з боку педагогічного колективу питанням загального розвитку особистості, її комунікативних здібностей, здорового способу життя, засвоєння знань, самостійності у прийнятті рішень, критичності та культури мислення, розвитку інформаційних і соціальних навичок.

75 учнів початкової школи взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Стали призерами та отримали:

- Диплом «Відмінний результат» – 17 учнів;
- Диплом «Добрий результат» - 41 учень.

79 учнів початкової школи взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Стали призерами та отримали:

- Диплом переможця в початковій школі – 62 учні.

188 учнів початкової школи взяли участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок-осінній-2017» (88 учнів) та «Колосок-весняний-2018» (100 учнів). Стали призерами конкурсу «Колосок-осінній-2017» та отримали:

- Золотий сертифікат – 83 учні;
- Срібний сертифікат – 4 учні.

25 учнів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч». Стали призерами та отримали:

- Золотий сертифікат – 2 учні;
- Срібний сертифікат – 4 учні;
- Бронзовий сертифікат – 2 учні.

15 учнів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з французької мови «Галлус». Стали переможцями 2 учні.

Учні початкової школи також брали участь у районному і міському етапах конкурсу ім. П. Яцика з української мови серед учнів 3-4-х класів (районний етап: Тітов Болеслав (4-А, III місце), Рудяк Іван (3-А, II місце), Удовенко Валерія (3-Б, III місце)), районному етапі конкурсу юних читців «У вінок Кобзареві» серед учнів 3-4-х класів - Власюк Софія (4-А, III місце), районній олімпіаді з математики серед учнів 4-х класів.

Ці результати доводять, що здійснення педагогічної підтримки дитини, пошук оптимальних, найефективніших способів для розвитку творчих здібностей, особистісних властивостей школярів сприяють реалізації індивідуальних рис кожної дитини, її внутрішнього потенціалу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Наскрізний процес виховання, що формує цінності, відбувався через виховні заходи, які проводилися у відповідності до річного плану роботи школи та планів виховної роботи класних керівників:

Урочисті лінійки, святкові концерти та вистави:

- до Дня Знань;
- до Дня працівника освіти;
- театралізовані вистави рідною та іноземними мовами до Різдва Христового та Нового року;
- театралізовані вистави рідною та іноземними мовами до свята 8 березня;
- випускні вистави учнів 4 класів.

Тематичні тижні:

- Тижні права;
- Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності;
- Тижні знань правил дорожнього руху;
- Тиждень цивільного захисту.

Загальношкільні заходи, акції та проекти:

- проект «Моя школа»;
- проект «Головна дитина»;
- акція «Подаруй дитині іграшку»;
- проект «Ялинкові прикраси своїми руками»;
- флешмоб до Дня вишиванки;
- проект «Чисте довкілля»;
- акція «Квіти на шкільних ділянках».

Участь у районних та міських заходах:

- змагання з міні-футболу «Надія – 2017»;
- конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»;
- спортивно-масовий захід «Козацькі забави»;
- змагання «Шкільна футбольна ліга»;
- конкурс малюнків, авторських віршів, відео-робіт або презентацій, приуроченого 32-ій річниці Чорнобильської катастрофи серед учнівської молоді закладів освіти Святошинського району міста Києва, де в номінації «Малюнок» посіла II місце Остапенко Вероніка, у номінації «Авторський вірш» переможцем стала Борсало Аріна, у номінації «відео робота або презентація» III місце посів Тітов Болеслав.

Із березня 2016 року колектив закладу долучився до співпраці в рамках проекту «LEGO Foundation», який реалізується в Україні на засадах Меморандуму про взаєморозуміння і співпрацю між Міністерством освіти і науки України та LEGO Foundation (Королівство Данія) за програмою «Сприяння освіті». До цієї діяльності залучені всі учні початкової школи не лише під час уроків, а й у позаурочний час. Виховні години та міні-проекти за різними напрямками з використанням даної методики стали невід'ємною частиною навчально-виховного процесу.

28 грудня 2017 року відбувся «Тренінг-обмін досвідом для вчителів початкової школи по впровадженню методики «Шість цеглинок» та застосуванню LEGO Sistem у навчальному процесі». Власний досвід разом із нашим закладом презентували представники навчально-виховних комплексів м. Києва: ШДС «Сяйво», ДНЗ №54, СНВК «Усмішка», НВК №167, НВК «ДНЗ-ЗНЗ «Славута», СШДС «Дивоцвіт», СНВК «Пізнайко». 15 лютого 2018 року вчителі початкової школи взяли участь у міському тренінгу «Застосування LEGO DUPLO в навчальному процесі».

На початку навчального року створено банк даних дітей пільгових категорій, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу щодо залучення учнів до них.

1. Діти–сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0.
2. Діти з малозабезпечених сімей – 0.
3. Діти з багатодітних сімей – 13.
4. Діти-інваліди – 0.
5. Діти, які постраждали внаслідок техногенних аварій та катастроф – 2.
6. Діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків – 0.
7. Діти, батьки яких є/були учасниками АТО – 4.
8. Діти, батьки яких загинули під час АТО – 0.
9. Діти, батьки яких загинули під час подій на Майдані – 0.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення дітей до гурткової роботи, які дають змогу виявити їх творчі здібності:

- гурток «Основи споживчих знань»;
- хореографічний гурток;
- гурток англійської мови;
- гурток фізичної культури.

У червні 2018 року вчителі англійської мови початкової школи разом із учителями англійської та французької мови гімназії «Апогей» організували для учнів 1 – 4 класів роботу мовного табору за форматом проекту GoCamp Afterschool.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Психологічний супровід освітнього процесу ШДС здійснювали практичні психологи Артеменко Н.А. та Павленко А.П. Протягом навчального року проводилась психодіагностична, консультаційна, розвивальна, тренінгова робота з дітьми, батьками, вихователями та вчителями та психологічна просвіта серед них.

Основними завданнями для психологічної служби на 2017-2018 навч. рік були:

- 1) супровід в адаптації дітей групи короткотривалого перебування та дітей молодших груп;
- 2) супровід в адаптації першокласників;
- 3) супровід в адаптації всіх новоприбулих дітей (до всіх груп та класів);
- 4) діагностика емоційного стану, особистісних рис дітей, взаємовідносин у колективах;
- 5) розвивальна та тренінгова робота (індивідуальна та групова) з вихованцями, учнями та педпрацівниками;
- 6) перевірка рівня розвитку пізнавальної сфери дітей, готовності до навчання у школі;
- 7) прийом нових дітей до закладу;
- 8) виявлення дітей з ознаками обдарованості;
- 9) розвивальна робота по розвитку стресостійкості дітей та педагогів;
- 10) психологічний супровід процесу атестації педагогічних працівників тощо.

Були проведені тренінги для вчителів початкових класів Святошинського району м.Києва, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навч. році, на тему: «Особливості розвитку дітей 6-7-річного віку».

Загальна кількість проведених тренінгів – 4 (2 проведені практичним психологом Павленко А.П. і 2 – Артеменко Н.А. 29.03.2018, 30.03.2018).

Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю):

№	Тематика	Місце проведення	Кількість учасників	Дата
Батьки				
1.	«Адаптація дітей молодшого дошкільного віку до садочку»	Дитячий садок, молодші групи	23	20.09.2017

2.	«Дитина в соціумі»	Початкова школа 1й клас	22	03.10.2017
3.	«Ваша дитина влаштувала істеріку: що робити?», «Збереження та зміцнення емоційного здоров'я дитини».	Дитячий садок, середня група	1	01.02.2018
4.	«Психологічна готовність старших дошкільників до навчання в 1у класі»	Дитячий садок, старші групи	48	17.04.2018
	Всього:		94	
Педагоги				
1.	«Поведінкові прояви учнів під час адаптації до школи: допомога батькам дітей та дітям»	ШДС «Лісова казка»	2	04.10.2017
2.	«Адаптація першокласників. Рівень розвитку базових компетентностей вихованості дітей»	на педраді закладу	36	30.10.2017
3.	«Інноваційний підхід до організації психологічного супроводу освітнього процесу»	на педраді закладу	28	28.12.2017
Учні				
1	«Ми – проти насилля» (до акції «16 днів проти насилля»)	Початкова школа, учні 3-х класів	40	27.11-01.12. 2017

Тематика звернень до практичних психологів у 2017-2018 навч. році

З боку батьків				
1.	Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні		5	
2.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		10	
3.	Асоціальні прояви у поведінці дітей			2
4.	Адаптація дитини до нового колективу		8	
5.	Дитячі страхи		6	
6.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		7	
7.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		5	
8.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		2	
9.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності		8	
10.	Проблеми лідерства у колективі		3	
11.	Робота з дітьми «груп ризику»			2
12.	Профілактика емоційних зрушень у дитини у зв'язку з розлученням батьків		2	
13.	Внутрішні конфлікти та їх вплив на дитину		3	
З боку педагогів				
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей			4
2.	Адаптація дитини до нового колективу		15	

3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	4	
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	5	
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	12	
6.	Психологічний клімат педагогічного колективу	4	
7.	«Професійне вигорання» педагогів	2	
8.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	3	
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	7	
10.	Шкільний булінг	2	
11.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	3	
12.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	4	
13.	Дитячі страхи	3	
15.	Робота з дітьми «груп ризику»		4
16.	Психологічна просвіта	8	
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	
З боку дітей			
1.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	2	
2.	Професійне самовизначення	3	
3.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	
4.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
5.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	4	
6.	Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті	2	

Напрямок роботи	Інд. діагностика,	Групова діагност.	Консультаційна робота (інд., груп.)	Корекц. відновл. та розв. робота (індив.)	Корекц. відновл. та розв. робота (груп.)	Проведенді лових ігор, тренінгів,	Освітня діял-сть,	Просвіта
Охоплено осіб	75	440	36	12	376	28	110	138

Перспективи розвитку психологічної служби на наступний рік:

Психологічна служба закладу планує на наступний навчальний рік підвищувати рівень знань, умінь, практичних навичок, психологічної допомоги, орієнтуючись на стандарти нової країнської школи, відвідуючи семінари, тренінги, майстер-класи і т.п. Впроваджувати раніше отриманий та новий досвід в практичній діяльності. Сприяти підвищенню у вихованців та учнів закладу, а також у педагогічних працівників, рівня стресостійкості, та допомагати у творчому саморозкритті та самореалізації.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДОБСЛУГОВУВАННЯ

Старша медсестра, шеф-кухар та комірник щоденно складали меню-розкладку згідно Міжвідомчої інструкції «Організація харчування дітей», примірного меню, затвердженого директором ШДС «Лісова казка». Медпрацівники щоденно слідкують за тим, щоб їжа була збалансована та вітамінізована, відповідала віковим нормам. Діти ясельно-молодших груп харчуються в приміщеннях своїх груп, а інші вікові групи та класи - в їдальні відповідно до затвердженого графіку при дотриманні всіх санітарно-гігієнічних вимог.

Для дітей дошкільного віку організовано раціональне харчування за примірним двотижневим меню. За 2017 рік на 100% виконані натуральні норми за основними

продуктами харчування. Недовиконали натуральну норму по сиру твердому та фруктам у зв'язку з невиконанням заявок базами-постачальниками протягом грудня 2017 року.

Для учнів 1-4 класів організовано безкоштовне гаряче харчування (сніданок) 204 учням (100%), а за кошти батьків організовано харчування 194 учням (обід). Дієтичне харчування отримують 17 учнів.

Відповідно до вимог в закладі організовано питний режим.

Медична служба забезпечує якісне медичне обслуговування, контролює своєчасність надання медичних довідок про результати проходження медичних оглядів на початок навчального року, оформлює листи здоров'я, розподіл дітей за групами здоров'я для занять фізкультурою, а також контролює причини звернень учнів за допомогою.

За 2017-2018 навчальний рік зафіксовано усього звернень до медичних працівників – 502 (у минулому році – 477), у тому числі за такими показниками:

Головний біль	Болі у животі	Поранення (подряпини)	Травми на уроках фізичної культури	Травми на перервах
165	84	210	-	-

Причини виникнення ознак хвороб: особливості фізіологічного розвитку, початок захворювання на ГРВІ, перевантаження, недосипання, ослаблений фізичний стан тощо.

За навчальний рік зафіксовано наступні інфекційні захворювання дітей:

- Вітряна віспа – 1;
- Перебувало на карантині – 1 клас.

Дітей-інвалідів - немає.

Проводиться обов'язковий профілактичний огляд дітей на педикульоз на початку навчального року та після канікул. Щеплення проводяться в умовах лікувальних установ. Відмовилися від щеплення – 34 батьків.

За 2017-2018 навчальний рік загальна захворюваність по дитсадку становила 9,6 дітоднів на 1 дитину (ясельна група – 9,5 дітодня, з молодшої до старших груп – 9,6). Кількість захворювань на ГРВІ відповідає показнику 877 дітоднів, а кількість захворювань на вітряну віспу – 378.

Випадків травмування під час проведення освітнього процесу та випадків побутового травматизму протягом 2017-2018 навч. року у закладі не зареєстровано.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОНАННЯМ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ І ПРОГРАМ, ЯКІСТЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ І ВИХОВАНЦІВ.

Моніторинг освітнього процесу у 2017-2018 навч. році проводився за:

- рівнями загально-пізнавального розвитку дітей згідно вимог програми «Дитина»;
- рівнем розвитку сенсорно-пізнавальних здібностей дошкільників шляхом упровадження LEGO-технологій;
- станом організації освітнього процесу в старшій групі № 5;
- станом організації роботи з національно-патріотичного виховання шляхом організації творчих ігор;
- якістю організації різних форм діяльності, режимних процесів з метою збереження здоров'я та виховання здорового способу життя у дошкільників та їх батьків;
- рівнем психолого-педагогічної готовності старших дошкільників до навчання в школі;
- процесом упровадження педагогічного експерименту «Початкова школа: освіта для життя»;
- рівнем сформованості загальнонавчальних умінь і навичок учнів 1-х класів;

- станом ведення класних журналів, щоденників (2-4 кл.), зошитів з української мови, математики;
- рівнем забезпечення якості навчальних досягнень учнів та виконання навчальних програм (I семестр, II семестр, навчальний рік, результати державної підсумкової атестації (4 кл.);
- станом здійснення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів;
- об'єктивністю виставлення оцінок за семестри, рік;
- обсягом домашніх завдань учнів;
- станом викладання навчальних предметів: англійської мови у 1-4 класах, трудового навчання у 2-4 класах;
- технікою читання (1-4 кл.);
- станом роботи з обдарованими дошкільниками та учнями;
- станом адаптації дітей молодшого дошкільного віку до режиму роботи дитсадка та першокласників до школи;
- станом відвідування учнями навчальних занять;
- станом ведення дошкільної та шкільної документації тощо.

Результати внутрішньошкільного контролю були оформлені відповідними наказами по закладу, протоколами педагогічної рад.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформація щодо отримання матеріальних цінностей ШДС «Лісова казка» від управління освіти, молоді та спорту Святошинського району

Найменування товару	Кіль-сть	Сума, грн.
Ліжко дитяче 3-місне	25 шт.	79971,75
Господарчі товари	195 шт.	7196,00
Миючі, пральні, чистячі засоби	584 шт.	10433,54
Дезактин	52 кг	14040,00
Бумага А-4	25 шт.	2415,50
Шкільна документація	95 шт.	857,78
Установки автономні пожежні	3 шт.	2304,00
Вогнегасники	3 шт.	1010,13
Пральна машина «Вірпул» AWG1212/PFO	1 шт.	51796,00
Каструля 10-50л (мат. алюміній) в асортим., миска нерж.	18 шт.	14681,40
Посуд для їдальні	227 шт.	7210,40
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектор короткофокусний, ноутбук... на два 1-х кл.)	2 шт.	149916,00
Медикаменти	27	582,85
ВСЬОГО		342415,35 грн.

**Допомога ШДС «Лісова казка» від гімназії «Апогей»
в рамках співпраці згідно договору про спільну діяльність**

Найменування товару	Сума, грн.
Придбання матеріалів для проведення профілактичних ремонтних робіт (фарби, лаки, цемент, труби для водопровідної мережі тощо (без вартості робіт – роботи виконані силами працівників)	102580
Придбання та модернізація комп'ютерної техніки, проведення локальної мережі та підключення початкової школи до мережі Інтернет	66430
Користування мережею Інтернет та технічне обслуговування електронно-освітнього ресурсу по створенню Е-середовища	51131
Придбання та встановлення садово-паркових скульптур, фонтану	46700
Придбання та встановлення світильників у класи початкової школи	12810
Придбання рушників для груп дитсадка та перших класів	19603
Придбання нових сміттєвих урн, які встановлені на території	2373
Забезпечення канцелярськими товарами проведення освітнього процесу	14425
Забезпечення господарських потреб (миючі засоби, мітли, ганчір'я, гігієнічні індивідуальні ободки на унітази та заміна акумуляторів на них, вивіз сміття та опалого листя тощо)	66330
Технічне обслуговування пожежної сигналізації та пульту з'єднання "Дозор"	18450
Придбання та встановлення електросушилок для рук у їдальні та місцях загального користування	8490
Придбання проекторів для дошкільних груп та кабінету англійської мови	16059
Завезення піску у пісочниці – 10 т.	
Всього:	425381 грн.

**ФОРМИ КОНТРОЛЮ, ЯКИМ ПІДДАВАВСЯ ЗАКЛАД З БОКУ ОРГАНІВ
ДЕРЖАВНОЇ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ТА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ
У 2017 - 2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Протягом року здійснювалися перевірки з боку пожежної інспекції з питань дотримання пожежної безпеки (про що складені відповідні акти), держпродспоживслужби з питань дотримання санітарного законодавства та лабораторного контролю, а також управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації стосовно інвентаризації нерухомого майна, перевірки технічного стану обладнання ігрових, спортивних майданчиків та малих архітектурних форм на території, підготовки закладу до нового навчального року. 07.06.2018 комісією дошкільного відділу управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації здійснена позапланова перевірка щодо дотримання вимог законодавства в частині забезпеченні відкритості та прозорості фінансових звітів при надходженні та використанні бюджетних та позабюджетних коштів у закладі. Результати перевірок задовільні.

Директор ШДС «Лісова казка»

І.В. Пліш