

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор гімназії
«Апогей»

_____ Т.В. Шалда

31 серпня 2018 року

М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПРИВАТНОГО
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ГІМНАЗІЯ «АПОГЕЙ»

на 2018-2019 навчальний рік

5-9 класи

10 класи

11 клас

(окремо)

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
від 29 серпня 2018 р.
(протокол № 8)

I. Загальні положення

Освітня програма Приватного загальноосвітнього навчального закладу «Гімназія «Апогей» (надалі - гімназія «Апогей») - сукупність освітніх програм різного рівня освіти із дотриманням принципу наступності: програма повної загальної середньої освіти базується на програмі основної загальної середньої освіти.

Освітня програма гімназії «Апогей» розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». Сформована на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II – III ступеня (накази Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №№ 405, 406, 408) і передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Типові освітні програми, за якими розроблено Освітню програму гімназії «Апогей»

Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
5-А,Б 6-А,Б 7-А,Б 8-А,Б 9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405. таблиця 3)
10-А,Б	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408. таблиця 2)
11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 406. таблиця 9).
5-11	Лист МОН України від 27.06.2001 № 1/9-245 «Про організацію роботи середньої загальноосвітньої школи повного дня і груп подовженого дня», Положення про школу повного дня (наказ ГУОН від 05.09.2008 № 239). Наказ ГУОН від 02.04.2010 № 78 «Про впровадження експерименту Школа повного дня у навчальних закладах міста Києва»,

Освітня програма гімназії «Апогей» окреслює основні підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма гімназії «Апогей» визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів гімназії «Апогей»;

- очікувані результати навчання учнів, що подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено відповідно до таблиці 18 наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 (5-9 кл.); до таблиці 26 наказу МОН України від 20.04.2018 № 406 (11 кл.); до таблиці 4 наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 (10 кл.);

- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України);

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою гімназії «Апогей».

Ключові компетентності (результати навчання, що визначені Державним стандартом загальної середньої освіти).

1. Спілкування державною мовою. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів. висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.

8. Ініціативність і підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику. генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати;

використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.

9. Обізнаність і самовираження у сфері культури. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, Здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя. аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні освітнього середовища.

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

1. Наскрізна лінія **«Екологічна безпека та сталий розвиток»** спрямована на формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Наскрізна лінія **«Громадянська відповідальність»** передбачає формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії **«Здоров'я і безпека»** є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Наскрізна лінія **«Підприємливість і фінансова грамотність»** забезпечить краще розуміння молодим поколінням практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

II. Освітній простір гімназії «Апогей»

Приватний загальноосвітній навчальний заклад «Гімназія "Апогей» з поглибленим вивченням іноземних мов здійснює освітню діяльність в умовах інтегрованого простору, в якому розвивається багатомовність, виховується толерантне ставлення до інших культур, розуміння належності до рідного народу, забезпечується діалог культур. Узявши до уваги той факт, що освітній комплекс, працюючи в умовах постійного інноваційного розвитку, має багаторічний досвід безперервного навчання дітей іноземних мов із дитячого садка до випуску з гімназії, стратегія освіти спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, що, у свою чергу, зумовлює удосконалення й модернізацію сучасного освітнього середовища, забезпечує системні позитивні зміни, підвищення якості освіти (зокрема – мовної).

Гімназія «Апогей» має академічну спрямованість гуманітарного профілю з поглибленим вивченням іноземних мов:

- 5 – 9 класи - поглиблене вивчення англійської мови;
- 10 – 11 класи - профільне навчання (іноземна філологія).

Особливістю організації освітнього процесу в гімназії є об'єднання навчальної і пізнавальної діяльності в умовах школи повного дня, освітнього простору, що забезпечує реалізацію індивідуальних здібностей дитини, поєднання базової і додаткової освіти, організація проектно-дослідницької діяльності, а також позанавчальної діяльності здобувачів освіти (самопідготовка, фізкультурно-оздоровча, розвивальна діяльність, консультативна робота тощо).

Робота школи повного дня організована відповідно до наказу Головного управління освіти і науки, виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) від 05.09.2008 року № 239 «Про затвердження Положення про школу повного дня». Розподіл навчального часу передбаченого на додаткове опрацювання навчальних дисциплін у другій половині дня з кількістю часу для додаткового опрацювання, визначеною для кожного класу та обумовленою ДСанПіН 5.5.2.008-01, що не перевищує: для 5-6 класів - 2,5 години; для 7-9 класів - 3 години; для 10-11 класів - 4 години на день.

Режим роботи школи повного дня максимально відповідає освітнім запитам здобувачів освіти та їх батьків.

Уся позакласна робота в режимі роботи повного дня організовується відповідно до уподобань, інтересів та нахилів гімназистів, які відвідують індивідуальні, групові та факультативні заняття, що визначені навчальним планом.

Цей план передбачає:

для учнів 5-9-х класів - розгалужений профіль навчання з акцентом на суспільно-гуманітарні науки;

для учнів 10-11-х класів - розгалужений профіль поглибленого вивчення окремих предметів.

Враховуючи освітні потреби учнів, у гімназії створено систему індивідуальних консультацій, які проводяться з учнями, що потребують додаткової допомоги через відсутність на заняттях із поважних причин або через складність навчального матеріалу. Особлива увага приділяється підготовці учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. Систему консультацій також можна використовувати для перевірки та/або оцінювання

досягнень учнів і проводити у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Основними формами організації освітнього процесу в гімназії «Апогей» є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також лекції, екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, навчально-практичні заняття, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту протягом навчального року.

Учням гімназії пропонується вивчення факультативних курсів: «Етика ділового спілкування», «Європейські студії», «Київський вальс», «Основи споживчих знань», «Освіта для сталого розвитку».

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У гімназії «Апогей» обладнано кабінет художньої праці, що дає можливість за відсутністю виробничих майстерень забезпечити якість викладання навчального матеріалу програми, орієнтованого на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та природних здібностей.

Колектив гімназії «Апогей» працює в умовах педагогічного експерименту «Використання в освітньому процесі гімназії «Апогей» ЕОР «ACCENT» як інноваційного перспективного засобу, що містить інструментарій для створення е-середовища». Це позитивно впливає на процес створення та використання методичного наповнення власного електронного навчального кабінету та сприяє як найшвидшому процесу формування інформаційно-цифрової компетентності.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань гімназії «Апогей». Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Для недопущення перевантаження учнів у гімназії «Апогей» враховується їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у вищезазначених освітніх закладах.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в гімназії «Апогей» складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми,
- якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Структура 2018/2019 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2019 року.

2. Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр - з 03 вересня по 28 грудня 2018 року,

II семестр – з 14 січня по 31 травня 2019 року.

3. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року;
- зимові з 29 грудня 2018 по 13 січня 2019 року;
- весняні з 25 березня по 31 березня 2019 року.

III. Особливості організації освітнього процесу в школі II ступеня.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів гімназії «Апогей» складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для 5-9 класів гімназії «Апогей» (далі – навчальний план).

Навчальний план гімназії «Апогей» спрямований на цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти (5-9 класи), де встановлене погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначене гранично допустиме тижневе навантаження учнів. У навчальному плані передбачено реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Освітня галузь «Мови і літератури» у навчальному плані гімназії «Апогей» реалізується через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Англійська мова», «Французька мова», «Німецька мова», «Зарубіжна література».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчаються курси «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», у 7-9-х класах – предмети «Історія України» та «Всесвітня історія», у 9-му класі - «Основи правознавства».

Освітня галузь «Мистецтво» у навчальному плані гімназії реалізується через інтегрований курс «Мистецтво» (у II семестрі за рахунок додаткових годин у 5-6 класах вводиться предмет «Образотворче мистецтво».

Освітня галузь «Математика» у навчальному плані гімназії реалізується через окремі предмети «Математика» (5-6 класи), «Алгебра» та «Геометрія» (7-9 класи).

В межах галузі «Природознавство» у 5-у класі вивчається предмет «Природознавство», у 6-у класі – предмети «Біологія» та «Географія», у 7-9-х класах – предмети «Біологія», «Географія», «Фізика» та «Хімія».

Освітня галузь «Технології» у навчальному плані гімназії реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» у навчальному плані гімназії «Апогей» реалізується через окремі предмети «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Варіативна складова враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти, наявність приміщень, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення гімназії, що і відображено в навчальному плані.

За рахунок годин варіативної складової збільшено години на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

8 класи – «Українська мова» (0,5 години);

За рахунок варіативної складової запроваджено курси за вибором:

у 5-8-х класах 1 годину додаткового часу на навчальні предмети розподілено на вивчення мови за вибором;

у 5-6-х класах 0,5 години – на «Образотворче мистецтво».

Предмети інваріантної та варіативної складових вкладатимуться за семестрами шляхом чергування.

5 клас – «Українська мова» / «Образотворче мистецтво»;

6 клас – «Українська мова» / «Образотворче мистецтво»;

7 клас – «Хімія» / «Українська мова»;

8 клас – «Українська мова» / «Історія України»;

8 клас – «Основи здоров'я» / «Мистецтво»;

9 клас – «Основи здоров'я» / «Мистецтво»;

9 клас – «Географія» / «Історія України»;

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення:

Предмет «Трудове навчання»

Обов'язкова складова для вивчення навчальної програми:

5 -7 клас – Блок 2.

Варіативна складова для вивчення навчальної програми:

5 клас – Модуль 1 «Технологія виготовлення народної ляльки»;

Модуль 4 «Технологія виготовлення вишитих виробів»;

6 клас – Модуль 2 «Технологія виготовлення м'якої іграшки»;

Модуль 10 «Технологія виготовлення виробів, оздоблених аплікацією з природних матеріалів»;

7 клас – Модуль 10 «Технологія виготовлення сувенірів із текстильних матеріалів»;

Модуль 12 «Технологія виготовлення писанок».

8 клас – Блок 3. Модуль 18 «Технологія плетіння виробів з лози»

Предмет «Фізична культура»

Обов'язкова складова для вивчення навчальної програми:

5 - 9 клас – Загальна фізична підготовка.

Варіативна складова для вивчення навчальної програми:

5-8 класи – Модулі: «Легка атлетика», «Гімнастика», «Настільний теніс», «Футбол», «Лижна підготовка», «Баскетбол».

9 клас – Модулі: «Легка атлетика», «Гімнастика», «Настільний теніс», «Футбол».

Предмет «Трудове навчання, технології» 9 клас -

Тема 1 «Технологія природного землеробства» (за авторською програмою А.В. Іваночко, методиста ОІППО, м. Івано-Франківськ);

Тема 2 «Технологія заготівлі та зберігання продуктів»;

Тема 3 «Технологія вирощування рослин та догляд за ними» (за авторською програмою Н.І. Боринець, ППО КУ ім. Б.Грінченка).

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителями самостійно. Розподіл годин зафіксований у календарному плані, який погоджується директором гімназії. Вчитель записує проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу гімназії за 5-денним навчальним тижнем.

**Навчальний план гімназії «Апогей»
і поглибленим вивченням іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2+0,5	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	5	5	5	5	5
	Друга іноземна мова французька німецька	2	2	2	- 2	- 2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство- знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Мистецтво	1	1	1	0,5	0,5
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	0,5	0,5
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		26,5+3	29,5+3	31+3	32 (31,5+0,5+3)	33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації - образотворче мистецтво		1,5	1,5	1	1 (1,5-0,5)	0
		0,5 <i>1</i>	0,5 <i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Директор гімназії «Апогей»

Ю. Доценко

В умовах школи повного дня передбачено розподіл навчального часу на додаткове опрацювання навчальних дисциплін у II половині дня :

Розгалужений профіль навчання з акцентом на суспільно-гуманітарні науки	Кількість годин на тиждень у класах				
	5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9
Основи споживчих знань	1	1	-	-	-
Освіта для сталого розвитку	-	-	1	1	-
Етика	1	1	1	1	-
Європейські студії	-	-	1	1	-
Українська мова	-	-	-	-	1
Математика	-	-	-	-	1
Предмет за вибором	0,5	0,5	-	-	1
Разом на тиждень	2,5	2,5	3	3	3

IV. Особливості організації освітнього процесу в школі III ступеня.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-го класу – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані гімназії.

Навчальний план містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», природничі науки: «Фізика», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»; «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

У навчальному плані зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології»), що вивчаються на рівні стандарту.

Іноземні мови вивчаються на профільному рівні.

У навчальному плані гімназії "Апогей" передбачено вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей.

За рахунок годин варіативної складової збільшено години на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

- «Англійська мова» - 3 години,
- друга іноземна мова (французька) – 3 години

Предмети інваріантної та варіативної складових будуть викладатися по семестрах шляхом чергування.

«Захист Вітчизни» / «Історія України»

«Хімія» / «Географія»

«Алгебра і початки аналізу» / «Геометрія»

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, результати анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення:

Предмет «Фізична культура»

Обов'язкова складова для вивчення навчальної програми:

10-11 класи – Модулі: «Легка атлетика», «Гімнастика», «Футбол».

Предмет «Технології» 10-11 класи

10 клас – Програма курсу за вибором, автори А.П. Забарна, Ю.В. Триус, І.О. Завадський «MS Excel у профільному навчанні»;

Узявши до уваги індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, рівень середньої наповнюваності класів (10 учнів), у 10-х класах введено систему проведення об'єднаних занять для учнів обох класів із предметів: «Зарубіжна література», «Історія», «Біологія», «Технології», «Фізика», «Хімія», «Фізкультура». Заняття із «Захисту Вітчизни» проводяться роздільно для хлопців і для дівчат. Навчальні заняття із української мови і літератури, іноземних мов, математики, інформатики проводяться за окремим розкладом для кожного класу.

Тематика і зміст обраних курсів розробляються вчителями і використовуються в освітньому процесі після погодження в установленому порядку.

**Навчальний план гімназії «Апогей»
для 10 класу**

Предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	2
Іноземна мова ² (англійська)	5 (2+3)
Друга іноземна мова (французька)	3 (+3)
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	2 (3-1)
<i>Інформатика</i>	1
<i>Технології</i>	1
<i>Мистецтво</i>	-
Разом	33+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	3 (8-5)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

² За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

³ Мова і література корінного народу, національної меншини входить до базових предметів лише для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини. В інших закладах освіти цей предмет може обиратися за потреби самим учнем за рахунок додаткових годин.

Директор гімназії "Апогей" _____

Ю.М. Доценко

В умовах школи повного дня пропонується розгалужений профіль поглибленого вивчення окремих предметів:

Предмети за вибором:	Кількість годин на тиждень
	10-й
Історія України	0,5
Київський вальс	0,5
Математика	1
Українська мова	1
Предмет за вибором	1
Разом на тиждень	4

Навчальний план для 11 класу гімназії «Апогей» розроблений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 406, таблиця 9) і укладений за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови і літератури» у навчальному плані гімназії «Апогей» реалізується через окремі предмети: «Українська мова», «Українська література», «Англійська мова», «Німецька мова», «Зарубіжна література».

В межах галузі «Суспільствознавство» в 11-му класі вивчаються предмети «Історія України», «Всесвітня історія», «Людина і світ», «Економіка».

Освітня галузь «Естетична культура» у навчальному плані реалізується через предмет «Художня культура».

Освітня галузь «Математика» у навчальному плані реалізується через окремий предмет «Математика».

У межах галузі «Природознавство» в 11-му класі вивчаються предмети «Біологія», «Екологія», «Фізика», «Астрономія» та «Хімія».

Освітня галузь «Технології» у навчальному плані гімназії реалізується через предмети «Інформатика» та «Технології».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» у навчальному плані для 11-х класів реалізується через окремі предмети «Фізична культура» та «Захист Вітчизни».

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 11-го класу складає – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані гімназії (додаток №3).

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

За рахунок годин варіативної складової збільшено години на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

- «Історія України» - 0,5 година

Зменшено кількість годин на вивчення:

- «Зарубіжна література» - на 1 годину

Заплановані години на індивідуально-групові (факультативні) заняття та курси за вибором розподілено із врахуванням думки учнів та їх батьків:

– «Київський вальс» - 0,5 годин.

Предмети інваріантної та варіативної складових будуть викладатися по семестрах шляхом чергування.

- «Астрономія» / «Людина і світ»;
- «Захист Вітчизни» / «Художня культура»;
- «Біологія» / «Екологія»;
- «Алгебра і початки аналізу» / «Геометрія».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, результати анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення:

Предмет «Фізична культура»

Варіативна складова для вивчення навчальної програми:

Модулі: «Легка атлетика», «Гімнастика», «Футбол».

Предмет «Технології»

Програма курсу за вибором, автор І.О. Завадський, «Основи візуального програмування для основної школи».

**Навчальний план гімназії «Апогей»
для 11 класу (філологічний напрям)**

Предмети	Профіль іноземної філології
Українська мова	2
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	5
Друга іноземна (німецька)	3
Зарубіжна література	2 (3-1)
Історія України	2 (1,5+0,5)
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта: економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Математика	3
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	2
Хімія	1
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	1
Фізична культура	2
Захист Вітчизни	1,5
Разом	31+2
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	4 (4,5-0,5)
Київський вальс	0,5
Загалом	31,5
Гранично допустиме навантаження на учня	33

Директор гімназії "Апогей"

Ю.М. Доценко

В умовах школи повного дня пропонується розгалужений профіль поглибленого вивчення окремих предметів

Предмети за вибором:	Кількість годин на тиждень
	11-й
Історія України	1
Математика	1
Українська мова	1
Предмет за вибором	1
Разом на тиждень	4

V. Перелік навчальних програм для учнів II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

Навчальні програми 5-9 класів

[Українська мова](#)
[Українська література](#)
[Історія](#)
[Математика](#)
[Фізика](#)
[Хімія](#)
[Біологія](#)
[Інформатика для учнів 5-9 класів, які вивчали інформатику у 2-4 класах](#)
[Іноземні мови](#)
[Географія](#)
[Зарубіжна література](#)
[Мистецтво](#)
[Трудове навчання](#)
[Природознавство](#)
[Основи здоров'я](#)
[Фізична культура](#)
[Правознавство](#)

Перелік навчальних програм для учнів III ступеня

Навчальні програми 10 класів
(чинні з 1 вересня 2018 року)

[Українська мова Рівень стандарту](#)
[Українська література Рівень стандарту](#)
[Історія України \(Рівень стандарту\). Історія: Україна і світ. Історія України: всесвітня історія.\(інтегрований курс\)](#)
[Громадянська освіта \(інтегрований курс\)](#)
[Зарубіжна література Рівень стандарту](#)
[Захист Вітчизни Рівень стандарту](#)
[Іноземні мови](#)
[Інформатика Рівень стандарту](#)
[Математика Рівень стандарту](#)
[Мистецтво Рівень стандарту](#)
[Технології Рівень стандарту](#)
[Фізична культура Рівень стандарту](#)
[Хімія Рівень стандарту](#)
[Фізика 10-11 \(авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.\)](#)
[Астрономія \(авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.\)](#)
[Біологія і екологія 10-11 Рівень стандарту](#)
[Географія 10-11 класи \(Рівень стандарту\)](#)

Навчальні програми для 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

Українська мова	академічний рівень
Українська література	рівень стандарту, академічний рівень
Англійська мова	профільний рівень
Друга іноземна мова	рівень стандарту
Зарубіжна література	академічний рівень (зі змінами 2016 р.)
Історія України	академічний рівень
Всесвітня історія	рівень стандарту, академічний рівень
Економіка	рівень стандарту, академічний рівень
Людина і світ	рівень стандарту, академічний рівень
Математика	рівень стандарту
Біологія	академічний рівень
Географія	рівень стандарту, академічний рівень
Фізика	академічний рівень
Хімія	рівень стандарту
Технології	рівень стандарту, академічний рівень
Інформатика	рівень стандарту
Фізична культура	рівень стандарту, академічний рівень
Захист Вітчизни	Захист Вітчизни

**Програмне забезпечення варіативного компоненту
ОСНОВНА ТА СТАРША ШКОЛА**

№ з/п	Назва курсу	Клас	К-сть годин	Науково-методичне забезпечення (програма)
1.	Етика ділових відносин	7 8 9	1 1 1	Навчальна програма учителя етики Рікунової О.В. «Етика ділових відносин» для 7 – 9 класів, схвалена комісією з етики Науково-методичної ради з питань освіти МОНмолодьспорту України, протокол №14-1/12-Г-153 від 03.07.2012
2.	Основи споживчих знань	5 6	1 1	Навчально-методичний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів (Лист МОН України № 1.4/18-Г-2099 від 28.11.2007)
3.	Освіта для сталого розвитку	7 8	1 1	Лист № 141/12-Г-250 від 02.07.2013 Інституту інноваційних технологій і змісту освіти
4.	Київський вальс	10 11	0,5 0,5	Авторська навчальна програма факультативного курсу «Київський вальс» учителя хореографії Казакової Є.В., рекомендована для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

				Науково-методичним центром гуманітарної освіти і виховання при ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка у лютому 2017 року.
5	Європейські студії	7 8	1 1	Програма курсу «Європейські студії» (Лист МОН від 24.06.2004 № 1/11-3110)

В освітній програмі
Приватного загальноосвітнього навчального закладу
«Гімназії «Апогей» м. Києва
на 2018/2019 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано
20 (двадцять) сторінок

Директор _____ Ю.М. Доценко