

англійська.pdf

Біологія 7 клас.pdf

географія.pdf

Етика 7 клас.pdf

зарубіжна література.pdf

математика.pdf

трудове навчання.pdf

українська мова та література.pdf

уроку з інформатики для 8 класу.pdf

Французька мова.pdf

хімія.pdf

## 7 клас

## Підручник NEW CHALLENGES 3

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
<b>Модуль 5</b> <b>On the Move</b> <b>Подорож</b> <b>Транспорт</b> Види транспорту; проїзд по місту	Надавати та запитувати інформацію про визначні місця столиці країни, мова якої вивчається. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації.	Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу країни, мова якої вивчається. Порівняння з Україною. Уважно стежити за презентованою інформацією.	<b>Unit 13:</b> Телепередачі про подорожі SB p.50 – 51	<i>Present perfect</i> GR Ref WB p. 93	Читання: Стаття у журналі (Т/Ф) Timeout 13 p. 98	Говоріння: Описувати життєвий досвід	p. 48 – 49	18.01 19.01
			<b>Unit 14:</b> Тварини у природному оточенні SB p. 52 – 53	Герундій Складові слова GR Ref WB p. 93 – 94	Читання: Оголошення Блог Timeout 14 p. 98	Говоріння: Запитання Парна робота: Особиста інформація	p. 50 – 51	20.01 21.01 22.01

*Тема. Птахи (2 години)*

Загальна характеристика класу Птахи. Зовнішня будова птахів. Внутрішня будова птахів. Розмноження і розвиток птахів. Поведінка птахів.

Вимоги до навчальних досягнень учнів

**Називає:**

загальні ознаки класу Птахи.

**Наводить приклади:**

- > видів птахів, поширених на території України, у регіоні, де живе учень;
- > птахів, що мають господарське значення;
- > видів птахів, які потребують охорони;
- > рис відмінності будови птахів порівняно з плазунами;
- > сезонних явищ у житті птахів.

**Розпізнає:**

- > найпоширеніших птахів свого регіону у природі;
- > характерні риси будови птахів, що належать до різних екологічних груп.

**Пояснює:**

- > значення турботи про потомство у птахів;
- > роль птахів у природі і значення для людини;
- > вплив діяльності людини на середовища життя птахів і їхню чисельність; необхідність охорони птахів.

**Характеризує:**

- > пристосування птахів до польоту;
- > різноманітність зв'язків птахів із середовищем існування;
- > причини сезонних явищ у житті птахів;
- > особливості розмноження, шлюбну поведінку та розвиток птахів;
- > виводкових та нагніздних птахів;
- > осілих, кочових і перелітних птахів.

**Порівнює:**

- > організацію плазунів та птахів;
- > спосіб життя холоднокровних та теплокровних тварин;
- > спосіб життя виводкових та нагніздних, осілих та перелітних птахів.

**Спостерігає та описує:**

- > особливості будови скелета птахів;
- > рухи птахів під час польоту.

**Матеріал для опрацювання:**

Підручник стор. 194-197 (повторити), стор. 198-223 (опрацювати), тест стор. 223

Завдання для дистанційного навчання з географії для учнів 7 кл. гімназії «Апогей»

Клас	Тема уроку	Учні повинні	Джерела	Примітка
7	Австралія. Клімат. Води суходолу.	називати характерні риси клімату материка, пояснити вплив рельєфу на клімат та клімату на формування вод суходолу, визначати кліматичні показники за тематичними картами;	Підручник §26	Обов'язкова робота з фізичною та кліматичною картами в атласі

Етика 7 клас.

Учні повинні знати: Що таке людяність. Як пов'язані між собою чемність та людяність. Чи завжди і скрізь є доречними етичні норми поведінки.

Учні повинні показати на конкретних прикладах, як можна впливати на людей, удосконалювати взаємини між ними; аналізувати свої вчинки і вчинки оточуючих.

Письмово виконати один з варіантів Д/З:

1. зробити дослідження та пояснити різницю між Золотим правилом моралі та Платіновим правилом моралі;
2. поставити себе на місце своїх батьків та проаналізувати чому в спілкуванні із власними дітьми виникають проблеми;
3. підібрати прислів'я, приказки та народні примудрості про чарівний вплив слова на людську душу.

## II. Зарубіжна література 7 клас

1. Джонатан Свіфт «Мандри Гуллівера»
2. Вимоги до рівня підготовки учнів:
  - переказувати 1-шу частину роману;
  - визначати характерні ознаки пригодницького роману;
  - відповідати на запитання (с. 191);
  - скласти цитатну характеристику одного із персонажів (на вибір учня).
3. Підручник «Зарубіжна література» 7 клас, стор. 164-191

## **Алгебра**

**Тема: Різниця квадратів двох виразів**

**Знати:** Формулу різниці квадратів двох виразів

**Вміти:** Вміти застосовувати формулу для розв'язування вправ

Д.З П.15 №537, 539, 541, 547, 549.

## **Геометрія**

**Тема: Ознаки паралельності двох прямих**

**Знати:** Ознаки паралельності двох прямих

**Вміти:** Вміти використовувати ознаки для розв'язування задач

Д.З П.14 №315, 317,320,323

## **7 клас. Трудове навчання.**

**Тема:** Техніки виготовлення сувенірів. Робота з фетром.

Учень

Знає і розуміє:

- Технологію створення викрійки сувеніра
- Планування подальшої роботи над сувеніром поетапно

Уміє:

- Розраховувати потрібну кількість деталей для створення сувеніру з фетру
- Поєднувати різними видами швів деталі сувеніру

Застосовує:

- Розуміння композиції.
- Навички з виконання швів та пришивання намистинок та гудзиків

Завдання: знайти в Інтернет-джерелах майбутній проект. Створити викрійку та розрахувати кількість матеріалу.



7 клас, українська мова  
№34, 19.01.2015

Дієприкметник. Дієприкметниковий зворот (параграф 16)

Учні повинні вміти:

- знаходити в реченні дієприкметникові звороти, виділяти їх комами.

Учні повинні знати:

- коли дієприкметниковий зворот не відокремлюється комами.

Домашнє завдання: вправи 136, 137, 138, 139.

7 клас, українська література  
№35, 19.01.2016

Григор Тютюнник. Повість «Климко». Робота над змістом 5-6 розділів. Образ Климка.

Засоби художньої виразності. Художня деталь, її роль у повісті.

Учні повинні вміти:

- переказувати зміст, аналізувати зміст епізоду, який найбільше сподобався, давати характеристику образу головного героя повісті «Климко»;
- знаходити художні засоби (персоніфікація, метафора, епітети, порівняння);
- виконати словесне малювання образу Климка.

Учні повинні знати:


- зміст твору;
- сюжет і позасюжетні елементи (описи, портрет).

## уроку з інформатики для 7 класу по темі "Електронні таблиці та їх об'єкти"

**Знати** основні поняття електронних таблиць,

**Уміти** Розповідати про можливості використання електронних таблиць, поняття «табличний процесор» і «електронна таблиця», сформулювати поняття: комірка, рядок, стовпчик, адреса комірки, діапазон комірок, робочий аркуш, книга;

### **Виконати** Тема 4. Електронні таблиці Інформатика 7. Онлайновий підручник

- [Урок 13. Табличний процесор. Загальні поняття SCORM пакет](#)
-  [Залізниця - файл-заготовка до уроку 13](#)
- [Урок 14. Форматування таблиць](#)

### Consignes de classe

Choisis un lieu sur le plan !    Compare avec ton collège !    Exprime vos demandes !    Retrouve les graphes !

### Communication

**Tu sais maintenant...**

- **décrire une action en cours :**  
Je suis en train de lire un livre.
- **exprimer une obligation ou une norme :**  
Pour apprendre, il faut bien écouter.

- **exprimer l'étonnement :**  
Comme elle est triste et malheureuse !  
Comme c'est joli !  
Comme la poupée est belle !

### Vocabulaire

**Le collège : les lieux**

le bureau (du principal)	la cour de récréation	l'infirmier (f.) (U 3)	la salle informatiq
la cantine	le gymnase	la loge (du concierge)	la salle des profes
le CDI	le hall	la salle (de classe)	

**Le collège : les personnes**

le (la) documentaliste	le (la) délégué(e)	l'élève (m. ou f.)	le (la) principall(e)
le (la) concierge	le directeur	l'infirmier (m.)	le (la) professeur
le (la) CPE	la directrice	l'infirmière (f.)	

**Matières et travail scolaires**

l'anglais (m.)	l'expérience (f.)	les mathématiques (f. pl.)	le projet
la chimie	le français	la musique	les sciences (f. pl.)
le dessin	la géographie	la note	le sport
le devoir	l'histoire (f.)	la physique	la technologie
l'exercice (m.)	la leçon		

**Verbes**

apprendre	s'entraîner	faire un exercice	négocier
chanter (U 1)	être en train de...	faire une expérience	parler
dessiner	falloir : il faut...	faire un projet	rentrer
écrire	faire un devoir	lire	savoir

**Adjectifs**

bon / bonne (en...)	fier / fière (de...)	fort / forte (en...)	nul / nulle (en...)
---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

### Grammaire

**Le verbe apprendre (voir aussi comprendre et prendre)**  
j'apprends, tu apprends, il / elle / on apprend, nous apprenons, vous apprenez, ils / elles apprennent

**Le verbe savoir + infinitif**  
Je ne **sais** pas lire.  
Un bon directeur **sait** écouter les élèves.

**Le présent continu (ou présent progressif) : être en train de + infinitif**  
Qu'est-ce que tu es en train de faire ? – Je suis en train de lire.

**Il faut exprime l'obligation.**  
+ nom : **Il faut** une piscine. **Il faut** plus de sport.  
+ infinitif : Pour être un bon délégué, **il faut** être courageux et sympathique.

**L'adjectif qualificatif bon, bonne, bons, bonnes**  
Il est placé **avant** le nom.  
Un bon élève, une bonne copine, une bonne note, des bons élèves.

**L'adverbe exclamatif comme... !**  
Il marque l'intensité.  
**Comme** je suis malheureuse !


### Graphie

**L'écriture du son [k]**

### Stratégies

**Pour mieux apprendre...**

- Quand tu apprends un nouveau verbe ou un nouvel adjectif, apprends en même temps la préposition avec laquelle il se construit !
- Note une petite phrase dans ton cahier ou dans un carnet :  
Cosette **rêve de** savoir lire.  
Elle **apprend à** écrire.  
Agathe est **forte en** histoire.  
Max est **bon en** sport.  
Théo est **nul en** physique.  
Son professeur est **fier de** Léa.





7 клас

Урок 34

Умови виникнення та припинення горіння. Маркування небезпечних речовин. Учень повинен знати умови виникнення і припинення горіння. Повинен ознайомитися з засобами гасіння пожеж. Розглянути маркування небезпечних речовин.

Прочитати § 19. Виконати завдання 3,5,7 стор. 145.