

[англійська.pdf](#)

[Біологія.pdf](#)

[географія.pdf](#)

[Етика 6 клас.pdf](#)

[зарубіжна література.pdf](#)

[математика.pdf](#)

[образотворче мистецтво трудове навчання.pdf](#)

[Русский язык.pdf](#)

[Українська мова та література.pdf](#)

[урок інформатики для 6 класу.pdf](#)

## 6 клас

Підручник *NEW CHALLENGES 2*

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
<b>Модуль 5</b> <b>Performers</b> Робота і професії Відвідування вистав	Описувати і порівнювати людей, предмети, дії, явища, події. Запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти.	Формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя людей іншої культури	<b>Unit 13:</b> Діти-зірки SB p. 55	Модальні дієслова <i>can, can't, have to, not have to</i> GR Ref WB p. 106	Читання: короткі тексти (Matching) Timeout 13 p. 100	Описувати професії. Види домашніх обов'язків	p. 53	18.01
			<b>Across Ukraine:</b> p.18-19	Can, could, must, have to	Читання: Talented & Energetic	Говоріння: Valeria Simulik	p.19	19 20
			<b>Unit 14:</b> Циркова вистава SB p. 56 – 57	<i>Multi-part verbs</i>	Читання: Огляд вистави (Matching; T/F) Timeout 14 p. 100	Письмо: Побудова речень Говоріння: Описувати відвідану виставу	p. 54 – 55	21 22

## Біологія

### **ТЕМА:Різноманітність та видозміни вегетативних органів.**

*Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів*

Учень називає: відмінності коренеплоду і кореневища; особливості будови цибулини та бульби.

Учень наводить приклади: рослин із видозмінами пагона та його частин (3 - 4).

Учень пояснює біологічне значення видозмін пагона та його частин на прикладах.

Робить висновки про видозміни органів рослин мають пристосувальний характер.

Домашнє завдання: : опрацювати §22, 28 підручника ; сторінки зошита 46 ; підібрати загадки про рослин, які мають видозміни вегетативних органів.

### **ТЕМА:Розмноження рослин: статеве та нестатеве. Вегетативне розмноження рослин.**

*Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів*

Учень називає: форми розмноження рослин;

Учень наводить приклади: різних способів вегетативного розмноження (3 -4);

Учень уміє: розмножувати рослини одним із способів вегетативного розмноження.

Домашнє завдання: опрацювати § 43 підручника ; сторінки зошита 48 ;

Завдання для дистанційного навчання з географії для учнів 6 кл. гімназії «Апогей»

Клас	Тема уроку	Учні повинні	Джерела	Примітка
6	Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері. Добовий і річний хід температури повітря, причини їхнього коливання. Карта ізотерм, теплові пояси Землі. Практичне значення вимірювання температури повітря.	знати будову та склад атмосфери, її значення. Уміти пояснити як і від чого залежить зміна температури повітря, як змінюється температура залежно від висоти, уміти визначати середню температуру, аналізувати розподіл температури повітря протягом доби, аналізувати розподіл температури повітря на Землі за картою.	Підручник §33.34	

## Етика 6 клас

Учні повинні знати: Коли виникла мораль. Як вберегти моральні цінності суспільства. Що таке загальнолюдські цінності. Як мораль регулює відносини між людьми.

Учні повинні вміти пояснити що таке "загальнолюдські цінності".

Читати: сторінки 101-104; виконати письмово завдання №№2-3 на сторінці 104.

Зарубіжна література: Як не втратити людську гідність?(Оповідання А.Чехова «Товстий і тонкий», «Хамелеон».

Знати та вміти: поглибити знайомство із творчістю А.Чехова, знати зміст оповідань «Товстий і тонкий», «Хамелеон», визначати актуальні проблеми порушені у творах, висловлювати власне ставлення до прочитаного.

Завдання :вивчити теоретичний матеріал,розглянутий на уроці, прочитати оповідання «Товстий і тонкий», «Хамелеон», скласти план переказу оповідань.

6 клас математика

Тема «Порівняння чисел. Модуль числа»

Знати: правила порівняння раціональних чисел, означення модуля числа

Вміти: виконувати приклади та розв'язувати задачі на порівняння раціональних чисел, та знаходження модуля раціональних чисел

Виконати: вивчити правила і уважно розібрати. запропоновані приклади у пункті 31, 32 розв'язати

№ 900, 902, 907, 909, 913, 919, 920, 924, 926, 928, 933, 936, 939, 941, 954.

## **6 клас. Образотворче мистецтво.**

**Тема:** Образи тварин у мистецтві. Реалістичні та стилізовані образи тварин у графіці, живописі, декоративно-прикладному мистецтві

Учень

Знає і розуміє:

- Послідовність створення образу тварин у спокої та в русі

Уміє:

- Передавати характер тварини засобами графіки, живопису

Застосовує:

- Вміння створювати характерні образи тварин різними техніками та матеріалами.

Завдання: створити малюнок птаха або домашнього улюбленця засобами графіки.

## **6 клас. Трудове навчання.**

**Тема:** Технологія виготовлення писанки-малюванки. Особливості підготовки яйця до роботи.

Учень

Знає і розуміє:

- Технологію видування яєць. Підготовки яйця до роботи

Уміє:

- Створювати композицію на поверхні яйця флюмастерами.

Застосовує:

- Розуміння композиції.
- Вміння наносити малюнок на вигнуту поверхню.

Завдання: створити ескіз мальованки із прадавніми символами.



6 класс Російська мова

«Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки, синтаксическая роль»-2 часа

Знать и уметь: представление об имени числительном как самостоятельной части речи, о количественных и порядковых числительных, простых и составных,

подчеркивать как член предложения.

Завдання: выучить теоретический материал, стр.120, упр.306,307(письменно).

## Українська мова

**6 клас**

**Тема : «Букви е,и,і в суфіксах іменників » (стор,124)**

Учні повинні знати :

1 Суфікс – значуща частина слова ;

2 Правопис іменникових суфіксів –ечок , -ечк, -ичок, -ичк, -иння, -ення;

Вміти добирати приклади до кожного типу орфограм;

Утворювати спільнокореневі іменники від поданих слів

Пояснювати правопис слів.

Домашнє завдання: вправа 320,321 стор.126

Тема: «Написання і відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові»

Учні повинні знати :

Правила утворення імен по батькові;

Вміти правильно писати і відмінювати чоловічі і жіночі імена по батькові:

Утворювати жіночі та чоловічі імена по батькові від поданих іменників.

Домашнє завдання : § 35. Вправа 325,328,330

Повторити §21-35, підготуватися до самостійної роботи (стор.135)

## УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.

**6 клас**

**Тема: Емма Андіївська ( с.163-167).**

Учні повинні знати: зміст казки про ЯЯН. Поняття «притча».

Вміти: сформулювати мораль казки-притчі. Визначити головну думку казки.

Домашнє завдання: прочитати казку , дати відповіді на запитання с.167.

## урок з інформатики для 6 класу по темі "Текстовий документ і його об'єкти"

**Уміти** сформувати поняття про текстовий документ, текстовий процесор;  
формувати вміння і навички роботи в середовищі текстового процесора;  
удосконалювати навички роботи з клавіатурою;

### Теоретичний матеріал

Основним об'єктом текстових документів є текст, який складається із символів, слів, речень, абзаців, сторінок тощо.



У текстовий документ також можна вставити інші об'єкти — таблиці, діаграми, рисунки, схеми тощо.

Для створення та опрацювання текстових документів використовують спеціальні програми — текстові процесори, наприклад *Word* (пакет *Microsoft Office*), *LibreOffice Writer* (*LibreOffice*), *OpenWriter* (*OpenOffice.org*) та інші.

Працювати з текстовими документами можна ще в текстових редакторах. *Текстовий редактор* — це теж програма для створення та опрацювання текстових документів. Різниця між редакторами та процесорами умовна. Процесори зазвичай мають більше засобів для створення складних за оформленням текстів.

В операційній системі Windows є два текстові редактори — WordPad, Блокнот. Місцезнаходження цих програм: Пуск ^ Усі програми ^ Стандартні.

Принципи роботи в текстових редакторах аналогічні до принципів роботи в *Microsoft Word*, з яким ми ознайомимося більш детально.

У нашій країні серед текстових процесорів найбільш поширений *Microsoft Word* (версії 2003, 2007, 2010), що є складовою частиною програмного пакета *Microsoft Office*.

У середовищі текстового процесора над текстовим документом та його об'єктами можна виконувати такі операції:

- *введення тексту* — введення тексту з використанням клавіатури;
- *редагування тексту* — виправлення помилок, видалення, переміщення, копіювання, вставка символів, слів, абзаців, рядків та інше;

- *форматування тексту* — встановлення кольорів для тексту, вирівнювання абзаців, зміна орієнтації аркуша тощо;
- *вставляння об'єктів* — додавання до документа рисунків, формул, діаграм, схем тощо;
- *друкування документа* — *на папері*;
- *робота з файлами* — створення, збереження, відкриття текстового документа та інше.

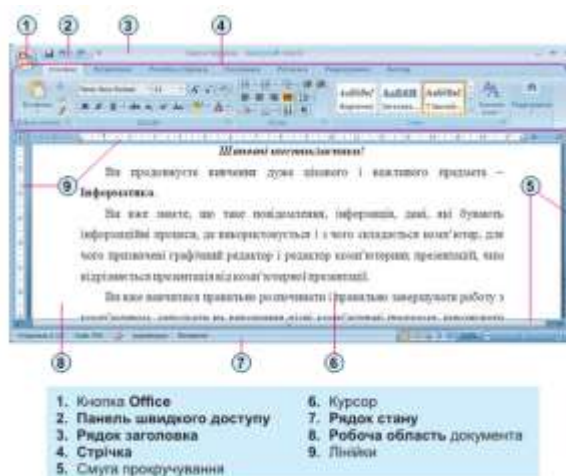


Робота з пам'яткою «Поради для безпечного використання клавіатури» (повторення вивченого в 5 класі матеріалу)

### Поради для безпечного використання клавіатури

- Розташуйте клавіатуру на рівні ліктя. Ваші передпліччя мають розслаблено опускатися по боках.
- Розташуйте клавіатуру по центру перед собою. Можна вважати центральною точкою клавішу «пропуск».
- Під час введення тексту ваші руки та зап'ястки мають не опускатись на клавіатуру, щоб далеко розташовані клавіші можна було діставати рухом усієї руки, а не витягуванням пальців.
- Не кладіть долоні або зап'ястки на будь-яку поверхню під час введення тексту.
- Під час введення тексту натискайте на клавіші легко, ваші зап'ястки мають бути прямі.
- Не допускайте різких ударів, не стукайте по клавішах.
- Коли ви не вводите текст, розслабте руки.
- Робіть перерви в роботі за комп'ютером

Розглянемо вікно програми:



У середовищі текстового процесора можна вводити і змінювати текст із клавіатури та додавати інші об'єкти до текстового документа, переглядати документ, вносити зміни до об'єктів і значень їх властивостей, зберігати документ на комп'ютері.

**Домашнє завдання** виконати вправи за адресою

<http://learningapps.org/watch?v=p1nvr594201>

<http://learningapps.org/watch?v=pikmsr5gn01>