

англійська.pdf

Етика 5 клас.pdf

зарубіжна література.pdf

математика.pdf

образотворче мистецтво трудове навчання.pdf

природознавство.pdf

Русский язык.pdf

Українська мова та література.pdf

урок інформатики для 5 класу по темі.pdf

5 клас  
Підручник NEW CHALLENGES 1

Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Д.З. WB	Уроки Дата
			Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння		
<b>Модуль 4</b> <b>Out and About</b> Рідне місто/ село місцезнаходження Шкільне життя (навчальні предмети, розклад уроків; урок іноземної мови)	Надавати інформацію. Запитати та показати дорогу. Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. Активно застосовувати мову, що вивчається. Соціальні правила поведінки. Вміти читати мапу.	<b>Unit 11:</b> Подорож у минуле. Музеї SB p. 44 – 45	Структури: <i>there is / there are + some/any</i> GR Ref WB p. 92 – 93	Читання: Діалог (Т/Ф) Аудіювання: Опитування Timeout 11 p. 94	Письмо: споруди та їх місцезнаходження Говоріння: Діалоги	p. 40 – 41	18.01. 19.01. 20.01
			<b>Reading Corner 2: Limericks WB p. 44 – 45</b>					

## Етика 5 клас

Учні повинні знати: Що в Україні споконвіку шанували найбільше. Чому українці оцінюють людей за їх ставленням до праці. Як в українському етикеті втілено шанобливе ставлення до інших. Чому потрібно знати звичаї різних народів, які живуть в Україні.

Учні повинні володіти терміном "патріот"

Читати: сторінки 92-96; виконати письмово завдання №№6-7 на сторінці 95.

## I. Зарубіжна література 5 клас

1. Тема: Марк Твен «Пригоди Тома Соєра»
2. Вимоги до рівня підготовки учнів:
  - переказувати 31-й розділ повісті;
  - визначати характерні ознаки повісті;
  - відповідати на запитання (с. 188);
  - аналізувати образи героїв за їхніми вчинками та моральними якостями.
3. Підручник «Світова література» 5 клас, стор. 180-190

## 5 клас математика

Тема «Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Дробі і ділення натуральних чисел»

Знати: правило додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками, правило заміни риси дробу на дію ділення і навпаки

Вміти: виконувати приклади та розв'язувати задачі на додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками

Виконати: вивчити правила і уважно розібрати. запропоновані приклади у пункті 27, 28 розв'язати № 737,740,747,749,753,755,757,762,764,766,768.

Тема «Мішані дробі»

Знати: означення мішаних дробів і правило перетворення неправильних дробів у мішані і навпаки

Вміти: виконувати перетворення неправильних дробів у мішані і навпаки

Виконати: вивчити правила і уважно розібрати. запропоновані приклади у пункті 29, розв'язати №768,773,775,777,779.

## **5 клас. Образотворче мистецтво.**

**Тема:** Графіка. Створення різних образів тварин із використанням засобів графіки.

Робота олівцем, фломастером, маркером. Різні ефекти графічних зображень.

Учень

Знає і розуміє:

- Засоби художньої виразності графіки (лінія, штрих, крапка, пляма);
- Вплив освітлення на виявлення об'єму форми;

Уміє:

- Передавати природні форми засобами художньої виразності графіки;

Застосовує:

- Засоби графіки для створення художніх образів;
- Різні графічні техніки та матеріали;

Завдання: створити малюнок на будь-яку тему обраною графічною технікою та матеріалами.

## **5 клас. Трудове навчання.**

**Тема:** Декупаж.

Учень

Знає і розуміє:

- Технологію перенесення малюнку на оздоблювальну поверхню
- Техніку безпеки при роботі в даній техніці.

Уміє:

- Переносити малюнок з серветки на картон або іншу поверхню.

Застосовує:

- Розуміння композиції.
- Складання цілого із малюнків-частин із різних серветок

Завдання: навчитися перенесенню малюнку без зморщок на рівну та вигнуту поверхню.

## 5 КЛАС

### Природознавство

#### **ТЕМА: Способи зображення Землі. Масштаб.**

##### *Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів*

Учень називає: способи зображення Землі, материки та частини світу, поняття масштаб, процес створення карт.

Учень вміє: користуватися географічними картами та іншими картографічними джерелами, вміє використовувати додаткові джерела природничо-наукових знань; виконувати навчальні завдання з використанням глобуса та географічної карти; використовувати отримання знання на практиці.

Домашнє завдання: опрацювати § 26 підручника ; сторінки зошита 50-52 ;  
Випереджальне завдання: підготувати повідомлення «Властивості ґрунту», підібрати приказки, прислів'я, загадки та вірші про ґрунт.

## Русский язык

5 класс «Морфология. Части речи(самостоятельные и служебные)» -2 часа

Знать и уметь: термин «Морфология», различать самостоятельные и служебные части речи, правильно

подчеркивать самостоятельные части речи.

Задания:стр.140,142 прочитать,упр.383,385(письменно).



Українська мова  
№69, 20.01.2016

Уподібнення приголосних. Спрощення в групах приголосних ( параграфи 33-34)

Учні повинні знати:

- що існує процес уподібнення – наближення звучання- одного звука до іншого;
- що в усному мовленні це стосується всіх слів: власне українських та запозичених;
- що існують винятки, які пишуться без спрощення ( власне українські слова).

Учні повинні вміти:

- утворювати від іменників прикметники, в яких відбувається спрощення в усному й писемному мовленні.

Домашнє завдання:  
Вправи 311, 312; 313.

5 клас, українська література  
№35, 21.01.2016

Олександр Олесь. «Ярослав Мудрий».

Учні повинні знати:

- про минуле нашого народу, князів Київської Русі, їхню мудрість, любов до рідної землі.

Учні повинні вміти:

- виразно читати, переказувати, відповідати на питання за змістом.

Домашнє завдання: с. 166-169 підручника.

## **урок інформатики для 5 класу по темі "Діалогові вікна. Інформаційні вікна. Розробка плану побудови зображення"**

ТЕМА. Діалогові вікна, їх об'єкти. Інформаційні вікна. Створення і збереження зображень. Розробка плану побудови зображення

Цілі: навчальна: ознайомити з діалоговими та інформаційними вікнами програми Paint; сформувані вміння створювати та зберігати зображення; розвивальна: формувати навички самостійної роботи на комп'ютері, вміння планувати свою діяльність; виховна: виховувати естетичний смак, самостійність.

Розробка загального плану побудови зображення (алгоритму побудови зображення)

1. Проаналізуйте рисунок. Визначте, за допомогою яких інструментів та фігур можна його створити.
2. Запустіть програму Microsoft Paint.
3. Встановіть розміри рисунка.
4. Виберіть на палітрі основний та фоновий колір, яким ви рисуватимете.
5. Клацніть на піктограмі потрібного інструмента.
6. Виберіть під набором інструментів потрібну форму і розмір пензля, розмір розпилювача, розмір гумки, товщину лінії тощо.
7. Ведіть покажчик миші за натисненої лівої кнопки так, як ви це робите, малюючи звичайним олівцем чи стираючи гумкою.
8. Якщо ви вибрали багатокутник або еліпс, визначте, чи буде лише контур фігури, чи фігура із заповненням.
9. Розфарбуйте створений рисунок.
10. Збережіть рисунок у файлі з іменем Picture .bmp

Робота за підручником Підручник А.Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. Параграф 3.2-3.3