

## Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р.

### Педагогічний працівник підвищує кваліфікацію:

1. За **різними формами** підвищення кваліфікації (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо), а також може поєднувати їх.
2. У **закладах освіти**, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, а також у **інших суб'єктів освітньої діяльності**, фізичних та юридичних осіб. **різних суб'єктів** підвищення кваліфікації.
3. **Основними видами підвищення кваліфікації** є навчання за програмою підвищення кваліфікації (у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), а також стажування.
4. Підвищення кваліфікації рекомендується проходити за **напрямами**:
  - розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
  - забезпечення якості освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 30 вересня 2020 року № 898;
  - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
  - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
  - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо);
  - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
  - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
  - розвиток управлінської компетентності (для заступників директора) тощо;
5. У 2020/2021 навчальному році 1 навчальний модуль коштує 10 освітніх годин або 0,33 кредити ECTS, таким чином педагогам, які бажають накопичити 30 щорічних годин підвищення кваліфікації, достатньо опрацювати 3 модулі та отримати за них відповідні сертифікати, проте жодних обмежень у кількості модулів або годин накопичення немає
6. Педагогічні працівники, які проходитимуть атестацію у 2020-2021 н. р.:
  - можуть накопичувати години підвищення кваліфікації, починаючи з грудня 2017 року;
  - конкретний період часу для проходження підвищення кваліфікації протягом календарного року визначає педагогічний працівник особисто: підвищення кваліфікації протягом вересня-грудня 2020 року буде достатнім для дотримання вимоги Закону щодо щорічного підвищення кваліфікації у 2020 році.

## **Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації**

**у інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб.**

1. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації (клопотання розглядається на засіданні педагогічної ради протягом місяця з дня його подання).
2. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості реалізації програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та приймає рішення про визнання або невизнання результатів підвищення кваліфікації.
3. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада надає рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.
4. У разі прийняття педагогічною радою позитивного рішення відповідний суб'єкт підвищення кваліфікації може бути обраний педагогічними працівниками в якості надавача відповідних освітніх послуг і включений до річного плану підвищення кваліфікації.

## **Порядок визнання окремих видів діяльності педагогічних працівників як результатів підвищення кваліфікації.**

1. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на вебсайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника.
2. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають **науковий ступінь** та/або **вчене, почесне чи педагогічне звання** (крім звання «старший вчитель»), визнаються педагогічною радою як підвищення кваліфікації педагогічних працівників (обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік).
3. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників одноразово (у рік подання до закладу освіти відповідного диплому про вищу освіту).

Рішення педради від 28.08.2020

Пр. №1